



الصف التاسع للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م



التربية الإسلامية

التعاريف :

- ١- الحياة البرزخية : الفترة الزمنية ما بين الموت والبعث .
- ٢- يوم الفصل : يوم القيامة الذي يبدأ بالنفخة الأولى في الصور.
- ٣- الحشر : جمع الخلائق يوم القيامة لحسابهم والقضاء بينهم .
- ٤- سبب النزول : ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه .
- ٥- التقوى : اتخاذ الإنسان وقاياه من عذاب الله بفعل أو امره واجتناب نواهيه .
- ٦- الزكاة : نصيب مقدر شرعا في مال معين لصرف لطائفة مخصوصة
- ٧- حسن الظن : اعتقاد جانب الخير وترجيحه على جانب الشر فيما يحتمل الأمرين معا.
- ٨- سوء الظن : اعتقاد جانب الشر و ترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا .
- ٩- البعث : إحياء الله الأموات يوم القيامة .
- ١٠- الحشر : جمع الخلائق يوم القيامة لحسابهم.
- ١١- البدعة : كل جديد مخترع في الدين مخالف للشريعة.
- ١٢- البطالة : ترك العمل مع القدرة عليه.
- ١٣- ما معنى الحياء : خلق يبعث على ترك القبح ويمنع من التقصير.
- ١٤- الإسلام : الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.
- ١٥- الإيجابية : الطاقة التي تنشط الهمة وتدفع إلى البذل والعمل.
- ١٦- يوم الفصل : يوم القيامة الذي يبدأ بالنفخة الأولى في الصور .
- ١٧- الرسم العثماني : الخط الذي كتبت به المصاحف في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ١٨- الإيجابية : الطاقة التي تشحذ الهمة وتذكي الطموح وبالتالي تدفع إلى البذل والعطاء وانتهاز الفرص واستثمار الوقت .

الدرس الأول : حياة البرزخ

قال - صلى الله عليه وسلم : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية وعلم ينتفع به وولد صالح يدعو له "

الحقيقة الكبرى : هي الموت

* هذه الحياة من الغيبات التي لا نعلم حقائقها إلا من الكتاب والسنة فيجب الإيمان بها كما أخبرنا الله تعالى ورسوله .

* الله تعالى يتردد في قبض نفس المؤمن

* يبدأ سؤال الميت بعد دفنه عن طريق ملكين هما **منكر ونكير** ويسألانه عن **ربه وعن الرجل** الذي بعث فيهم

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

المقارنة	المؤمن	الكافر
خروج الروح	تخرج سهلة	تخرج بصعوبة
الكفن	كفن من الجنة مطيبة بحنوط من الجنة	تجعل في مسوح من النار
الرائحة	كأطيب نفحة مسك وجدت على وجه الأرض	كأنتن ريح جيفة وجدت على وجه الأرض
تسميته	تسميه الملائكة بأحسن أسمائه في الدنيا	ينادى بأقبح أسمائه في الدنيا
الصعود إلى السماء	تستفتح له السماوات فتفتح لها جميعها	لا تفتح لها أبواب السماء

حال المؤمن والكافر عند السؤال

- ١- المؤمن : يثبته الله فيجيب على أسئلة الملكين ويفتح له باب إلى الجنة من قبره فيرى مقعده من الجنة .
- ٢- الكفار والمنافقين : لا يوفقون في الإجابة عن الأسئلة ويفتح لهم باب إلى النار من قبره فيرون مقاعدهم من النار.

***القبر أول منازل الآخرة:** لأنه إذا نجى صاحبه فما بعده أيسر منه وإن لم ينج صاحبه فما بعده أشد منه .

الأدلة المثبتة لعذاب القبر

أولاً من القرآن قال تعالى (النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ)	ثانياً السنة النبوية (عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن أحكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فمن أهل النار يقال له هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة
--	---

- * **من الذنوب التي يعذب عليها في القبر:** الكذب - الزنا - أكل الربا - الغيبة والنميمة .
- * **من المنجيات من عذاب القبر:** الموت بداء البطن - الشهادة في سبيل الله - قراءة سورة تبارك - الموت يوم الجمعة أو ليلتها .

* **ما ينتفع به الميت بعد موته:** الصلاة على الميت - الصدقة من الأبناء - الصدقة الجارية التي عملها في حياته - الدعاء له بعد موته بالتنبيه - الدعاء والإستغفار من سائر المسلمين - رباطه في سبيل الله تعالى في الدنيا .

١- ما الحقيقة الكبرى التي يجب الاستعداد لها بالعمل الصالح ؟

إن الله هو واهب الحياة وبيده استردادها في الموعد المحدد لها .

٢- ما المقصود بعالم الحياة البرزخية ؟

الفترة الزمنية ما بين الموت والبعث .

٣- ما حال المؤمن وحال الكافر عند الرحيل (الموت) ؟

١- المؤمن : تخرج نفسه سهلة تسيل كما تسيل القطرة من فم السقاء رائحتها طيبة

٢- الكافر : تخرج روح الكافر من جسده بصعوبة وتوضع في مسوح من نار .

١- يبدأ سؤال الميت بعد الفراغ من الدفن .

٢- المؤمن يثبته الله عند سؤال الملكين .

٣- الكفار والمنافقون لا يوفقون في الإجابة عن أسئلة الملكين

٤- **القبر** أول منزل من منازل الآخرة .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٤- ما الذنوب التي يعذب عليها العصاة في القبر ؟ الكذب - الزنا - أكل الربا - الغيبة والنميمة .

٥- ما المنجيات من عذاب القبر ؟ ١- الشهادة في سبيل الله . ٢- الموت بداء البطن .
٣- قراءة سورة تبارك . ٤- الموت يوم الجمعة أو ليلتها .

٦- اكتب بعض ما ينتفع به المسلم بعد موته ؟ ١- الصلاة عليه . ٢- الدعاء له بعد دفنه مباشرة .
٣- الصدقة الجارية . ٤- الصدقة من الأبناء . ٥- الدعاء والاستغفار من سائر المسلمين .

الدرس الثاني : أهوال يوم القيامة

*الحكمة تقتضي أن يكون هناك يوم يفصل فيه بين الخلائق ويحكم فيه بين الهدي والضلال .

النفخ في الصور :

١- النفخة الأولى : بنفخة الفزع : الراجعة .

٢- النفخة الثانية : نفخة البعث : الرادية .

٣- النفخ في الصور : إسرافيل هو أحد الملائكة الذين يحملون العرش .

المدة بين النفختين : أربعون ولم يحدد الرسول عليه الصلاة والسلام يوم أم شهر أم سنة .

*يرسل الله على المؤمنين ريحا باردة تقبض أرواحهم فيموتون فلا تقوم الساعة إلى على شرار الخلق

* تغيرات الكون التي تحدث يوم القيامة :

١- الأرض : ترتجف الأرض وتترلزل وتتفرض ما في جوفها .

٢- الجبال : تصبح كالصوف المنفوش تعبت به الرياح وتمر كأنها السحاب ثم تنسف نسفا .

٣- البحار : سوف تفيض يوم القيامة وتتحوّل البحار إلى نار مشتعلة تخرج منها الحمم .

٤- السماء : ستنفطر وتنشق وتزول .

٥- النجوم : ينطفئ نورها لزوالها .

٦- الشمس : تظلم ويذهب نورها .

٧- نهاية العالم : كل المخلوقات ستفنى وتزول لأن حياتا محدودة وأن الحياة المطلقة لا تكون إلا الله تعالى .

١- متى يبدأ يوم القيامة؟ يبدأ يوم القيامة بالنفخة الأولى في الصور .

٢- ماذا يحدث بعد النفخة الأولى والثانية؟

١- النفخة الأولى : يصعق من في السماوات والأرض إلا من شاء الله، وتسمى النفخة الأولى بنفخة الفزع .

٢- النفخة الثانية : بعد مدة من الزمن من النفخة الأولى ينفخ النفخة الثانية فيسمعها كل من في القبور، فترجع الأرواح في الأجساد ويقوم الناس من قبورهم وتسمى هذه النفخة، نفخة البعث .

٣- من الملك المكلف بالنفخ في الصور؟ إسرافيل وهو أحد حملة العرش .

٤- ما المدة التي بين النفختين؟ أربعون ولم يبين الرسول أنها أربعون يوما أو شهرا أو سنة .

٥- أي يوم ينفخ في الصور؟ أنه يوم الجمعة . ثبت عن الرسول

٦- كيف تكون رحمة الله بعباده المؤمنين قبل النفخ في الصور؟

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني **وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع**
يرسل عليهم ريحا باردة تقبض أرواحهم فلا تقوم الساعة إلا على الأشرار.

٧- ما الذي يحدث للعالم بعد النفخ في الصور؟
أن كل المخلوقات ستقنى وتزول لأن حياتها محدودة ويبقى الملك الجبار سبحانه.

٨- ما يجب على المسلم بعد أن عرف أن الحياة قصيرة ونهايتها الدمار؟
أن يسلك الطريق الذي حدده الله له وأن يجد في العبادة وأن لا يتمسك بالدنيا.

٩- علل المخلوقات تقنى وتزول بعد النفخ في الصور؟ لأن حياتها محدودة.

الدرس الثالث : مجال علوم القرآن : أسباب النزول

أقسام القرآن الكريم من حيث سبب النزول :

١- نزل من الله ابتداءً من غير سبب نزول
٢- قسم مرتبطاً بسبب من الأسباب
طريق معرفة أسباب النزول: تعرف أسباب النزول بالنقل الصحيح ولا مجال للعقل إلا بالتمحيص والترجيح .
فوائد معرفة سبب النزول :

- ١- الاستعانة على فهم معنى الآية..
- ٢- معرفة من نزلت فيه الآية.
- ٣- دفع توهم الحصر عما يفيد بظاهرة الحصر .
- ٤- تعدد النزول مع اتحاد السبب .
- ٥- معرفة حكمة الله فيما شرعه بالتنزيل مثل الحكمة من تحريم الخمر .
- ٦- تيسير الحفظ وتسهيل الفهم أن ربط الأسباب بالمسببات من دواعي التثبيت.

١- قسم القرآن من حيث سبب النزول؟
١- قسم من الله "من غير سبب لهداية الناس"
٢- قسم مرتبط بسبب تعرفه العلماء.

٢- عرف سبب النزول؟
ما نزلت الآية متحدثة عنه أو مبينة لحكمه.

٣- ما الطريق إلى معرفة سبب النزول؟
لا يعرف سبب النزول إلا بالنقل الصحيح فلا مجال للعقل فيه ولا الاجتهاد.

٤- ما فوائد معرفة النزول؟
١- الاستعانة على فهم معنى الآية.
٢- معرفة الحكمة شرع الله.
٣- معرفة من نزلت فيه الآية وذلك لإسناد الفضل لأهله.
٤- تيسير الحفظ وتيسير الفهم.

٥- ما سبب نزول هذه الآيات؟

١- قال تعالى "يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريق من الذين أتو الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين"
نزلت في الأوس والخزرج عندما أراد أحد اليهود إثارة الخصومة بينهم.

٢- قال تعالى "قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله"
نزلت في خوله بنت ثعلمة التي ظاهرها زوجها.

٣- قال تعالى "ولله المشرق والمغرب فأينما تولو فثم وجه الله"
نزلت رداً على اليهود والذين غضوا من تحويل المسلمين للقبلة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

٤- قال تعالى "ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله.."
 نزلت في صهيب الرومي الذي تنازل عن ماله للمشركين مقابل الهجرة إلى المدينة.

الدرس الرابع : فضل صلاة الفجر

وقد خص الله بعض الصلوات بثواب أعظم لما فيها من مشقة مثل صلاة الفجر : عن جندب بن عبد الله قال : قال رسول الله (من صلى الصبح فهو في ذمة الله فلا يطلبنكم الله من ذمته بشيء فيدركه فيكبه في نار جهنم) - الصلاة عماد الدين من أقامها فقد أقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين وقد أمرنا الله بالمحافظة عليها وعدم إهمالها.

- جزاء من يحافظ على أداء صلاة الفجر في وقتها يكون في ضمان الله تعالى وأمانه .
- من يتعرض بالأذى لمن يؤدي صلاة الفجر فإن عقابه أليم بأن يكبه الله على وجهه في نار جهنم .

- جزاء من يصلي صلاة الفجر : ١- تشهدا الملائكة ٢- العصمة من النفاق

٣- صلاة الفجر من أفضل الصلوات ٤- الوعد من الله بدخول الجنة

٥- حماية الله وحفظه ورعايته للمصلي

- أثر صلاة الفجر في صحة المسلم النفسية والبدنية : ١- القرب من الله وحفظه ورعايته

٢- اكتساب اللياقة البدنية والذهنية ٣- إزالة العصبية والتوتر ٤- الشعور بالطمأنينة والخشوع

٥- تحسين عمل القلب وتنشيط الجهاز الهضمي ٦- زيادة المناعة ضد الأمراض والتهابات المفصلية

٧- اكتساب الصفات الخلقية كالنظام .

- طريقك للمحافظة على صلاة الفجر : ١- إخلاص النية لله ٢- الاستعانة بوسائل الاستيقاظ

٣- الابتعاد عن السهر ٤- الحرص على الطهارة وقراءة الأذكار قبل النوم

٥- حكم من يتكاسل عن أداء صلاة الفجر : منافق معلوم النفاق

١- ما معنى هذه الكلمات ١- ذمة الله : معناها عهد الله

٢- فلا يطلبنكم : معناها لا يطلبنكم الله بشيء من حقه. ٣- يكبه : معناها يلقيه على وجهه.

٢- من هو راوي الحديث؟

جندب بن عبد الله بن سفيان البجلي ألقبى نزل بالكوفة والبصرة ومات سنة ٧٠هـ.

٣- ما جزاء من يصلي الفجر؟ يكون في ذمة الله فمن تعرض له بسوء عاقبه الله فألقاه في النار

٤- عدد بشارات من يصلي الفجر؟ ١- تشهد له الملائكة ٢- يحميه الله ويحفظه.

٣- يدخله الله الجنة. - يعصمه الله من النفاق.

٥- ما أثر صلاة الفجر على صحة المسلم النفسية والبدنية؟ ١- القرب من الله ٢- الشعور بالطمأنينة.

٣- تحسين عمل القلب. ٤- إزالة التوتر والعصبية. ٥- اكتساب اللياقة البدنية.

٦- كيف يحافظ المسلم على صلاة الفجر؟ ١- العزم الأكيد على القيام للصلاة. ٢- البعد عن السهر.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٢٧٠٧٦٦١٩

الدرس الخامس : التمسك بالسنة

عن العرياض بن سارية قال : "صَلَّى بِنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا فَوَعظَنَا مَوْعِظَةً بَلِيغَةً ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعُيُونُ وَوَجَلَتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ فَقَالَ قَائِلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ كَأَنَّ هَذِهِ مَوْعِظَةُ مُودَعٍ فَمَآذَا تَعْهَدُ إِلَيْنَا ؟ فَقَالَ : أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَإِنْ عَبْدًا حَبِشِيًّا فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسِيرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَظُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٌ وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ.

*وسائل الدعوة التي اتبعها رسول الله في تبليغ الدين إلى الناس :

١- ضرب الأمثال ٢- رواية القصص ٣- تقديم النموذج العملي لما يأمرهم به

٤- أسلوب الموعظة الحسنة المباشرة : هي الوسيلة التي اتبعها رسول الله لتبليغ الرسالة في هذا الحديث .

*فائدة الموعظة الحسنة في إيصال المعلومة : ١- توضيح المطلوب بأقصر الطرق

٢- تلامس القلوب - تؤثر في النفوس

اسم راوي الحديث ونسبه : العرياض بن سارية السلمي . كنيته : أبو نجيح .
إسلامه : أسلم قديما وكان يقول أنا رابع من أسلم محل إقامته : نزل بالشام وسكن بحمص
مآثره : وهو أحد العابدين (البكائين) الذين ذكرهم الله في كتابه رواياته للأحاديث : بلغت ٣١ حديثا
وفاته : مات في الشام سنة ٧٥ في خلافة (عبد الملك بن مروان)

*وصايا الرسول الكريم في هذا الحديث الشريف :

١- تقوى الله : أن يتخذ الإنسان وقاية من عذاب الله بفعل أو امره واجتناب نواهيه :

*فضائل التقوى : ١- سبب لمحبة الله للعبد ٢- معية الله ٣- تيسير الأمور في الدنيا والآخرة

٢- طاعة ولاة الأمر : حكم طاعة ولي الأمر واجبة ويحرم الخروج عليه و يحق للناس الخروج عن طاعة الحاكم إذا تعارض أمره مع شرع الله.

*سبب حرمة الخروج على الحاكم : ١- يثير الفتن ٢- يشيع الفوضى ٣- وتضيع حقوق الناس .

٣- لزوم السنة : كل ما ينسب إلى النبي الكريم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة : الخلفاء الراشدين هم الذين خلفوا الرسول الكريم في أمته علما وعملا ودعوة وجهادا.

*الخلفاء الراشدين : ١- أبو بكر الصديق ٢- عمر بن الخطاب ٣- عثمان بن عفان

٤- علي بن أبي طالب .

٤- الحذر من الابتداع : هي ما احدث في الدين مما لا أصل له في الشريعة يدل عليه : أثر البدعة في الدين على المجتمع سبب هلاك الأمم ودمارها .

١- ما معنى المفردات الآتية:

١- موعظة : معناها نصيحة ٢- بليغة : معناها مؤثرة ٣- وجلت : معناها خشعت
٤- مودع : معناها مفارق ٥- النواجذ : معناها الأضراس ٦- ضلالة : معناها البعد عن الحق
٧- بدعة : معناها ما استحدث في الدين وليس منه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- علل تأثر الصحابة لمواعظ الرسول عليه الصلاة والسلام واستجابتهم لها؟ لصفاء قلوبهم وعمق إيمانهم

٣- عدد وصايا الرسول عليه الصلاة والسلام في الحديث السابق؟ ١- تقوى الله ٢- طاعة ولي الأمر
٣- التمسك بالسنة ٤- الحذر من الابتداع

٤- ما معنى التقوى وما فضائلها؟ التقوى هي فعل ما أمر الله به واجتناب ما نهى عنه

٥- ما فضائل التقوى؟ ١- سبب محبة الله ٢- تيسير الأمور في الدنيا ٣- يكون الله مع المتقين

٦- ما حكم طاعة ولي الأمر؟ واجبة

٧- ما حق الحاكم علينا؟ أن نطيعه ونسمع

٨- ما حكم الخروج على الحاكم؟ حرام

٩- علل تحريم الخروج على الحاكم ولو كان عبدا حبشيا؟ لما يترتب على الخروج من إشاعة الفتن وسفك الدماء

١٠- ما أثر طاعة ولي الأمر؟ تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي للبلاد والتعدي على الفتن

١١- ما السنة؟ كل ما ينسب إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير

١٢- من هم الخلفاء المهديين الراشدين؟ الصحابة الذين خلفوا الرسول علما وعملا ودعوة وجهادا

١٣- علل يجب إتباع سنة الخلفاء الراشدين؟ لكمال علمهم بالسنة وورعهم في الدين

١٤- رتب الخلفاء الراشدين حسب علمهم بالسنة الشريفة؟ ١- أبو بكر الصديق ٢- عمر بن الخطاب
٣- عثمان بن عفان ٤- علي بن أبي طالب

١٥- ما المراد بالبدعة؟ ما أحدث في الدين مما لا أصل له

١٦- عدد فوئد هذا الحديث الشريف؟ ١- لزوم تقوى الله ٢- وجوب طاعة ولاية الأمر
٣- الأخبار عن الغيبات ٤- إتباع الخلفاء الراشدين ٥- الحذر من الابتداع في الدين

الدرس السابع : غزوة بدر (٢هـ)

*هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة ليعبدوا الله بحرية بعد لوقوع الظلم والاضطهاد من أهل مكة على المسلمين.

*وقعت غزوة بدر في ١٧ من رمضان من السنة ٢هـ مكانها في موضع على بعد (١٥٥ كم) جنوب غرب المدينة.

*أسباب غزوة بدر : ١- أسباب غير مباشرة ٢- أسباب مباشرة

الجمعة الكوبتة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

١- أسباب غير مباشرة : ١- الظلم الذي تعرض له المسلمون في مكة

٢- منع أهل مكة من تبقى من المسلمين المستضعفين من الهجرة ٣- منع المسلمين من العمرة

٤- اتصال المشركين مع عبد الله بن أبي سلول زعيم المنافقين وباليهود للعمل ضد المسلمين.

٢- أسباب مباشرة: سمع المسلمون أن عيرا لقريش تحمل ثروات طائلة : ١- لاسترداد أموالهم المسلوبة

٢- فوجدوا في ذلك فرصة ليصيبوا أهل مكة بضربة اقتصادية قاصمه .

*ترك رسول الله - صلى الله عليه - وسلم الأمر بالخروج لرغبة أصحابه وخرج مع رسول الله (٣١٣)

مقاتلاً و فرسان عندما سمع **أبو سفيان** بأن محمداً - صلى الله عليه و سلم - قد استنفر أصحابه ليوقع بالغير

استأجر إلى مكة فارساً يستصرخ قريشاً بالخروج ليمنعوا قافلته من المسلمين واستطاع أن **يغير مسير** القافلة

حيث أفلت من يد المسلمين.

*استشار الرسول أصحابه في خوض المعركة :

١- أشار عليه المهاجرون بخوضها : قال سعد بن معاذ وهو سيد الأنصار بخوضها .

قال لهم : سيروا على بركة الله و ابشروا فإن الله وعدني إحدى الطائفتين : ١- **القافلة** أو ٢- **النصر**.

٢- أشار الحباب بن المنذر على رسول الله بتغيير مكان المعسكر.

***التنافس بين صغار السن للجهاد** : ١- **عمير بن أبي وقاص** كان عمره ١٦ عاماً وقتل شهيداً في المعركة.

٢- **رد رسول الله البراء بن عازب** لصغر سنه . ٣- **رد رسول الله عبداً** بن عمر لصغر سنه .

****المبارزة:**

١- حمزة بن عبد المطلب انتصر على **عتبة بن ربيعة** .

٢- علي بن أبي طالب انتصر على **شبية بن ربيعة** .

٣- عبيدة بن الحارث انتصر على **الوليد بن عتبة** .

نتيجة المعركة : ١- أول نصر للمسلمين على المشركين لذلك سماها الله تعالى بيوم الفرقان .

٢- أول هزيمة للشرك والمشركين وبداية النهاية للشرك ٣- مصرع قادة الكفر والعناد والتكبر

٤- قتل من المشركين سبعون مشركاً و أسر سبعون ٥- استشهاد من المسلمين أربعة عشر شهيداً

الدرس الثامن : غزوة أحد (٣هـ)

***سبب غزوة أحد** : أرادت قريش أن تثار لنفسها بعد الهزيمة التي لحقت بها في معركة بدر .

*أخذت قريش في الاستعداد لهذا المعركة لمدة عام كامل وأول ما فعلوه أنهم **احتجزوا العير** التي كان قد نجا

بها أبو سفيان والتي كانت سبباً لمعركة بدر فباعوها وجعلوا ثمنها للمعركة علم رسول الله باستعداد قريش له

وللمسلمين عن طريق **عمه العباس بن عبد المطلب** وعقد رسول الله **مجلساً استشارياً** تبادل فيه الرأي مع قادة المهاجرين والأنصار .

١- الرأي الذي قدمه رسول الله ألا يخرجوا من المدينة وأن يتحصنوا بها ووافقهم على ذلك عبد الله بن أبي

سلول رأس المنافقين .

٢- أشار الشباب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك بالخروج من المدينة واستقروا على هذا الرأي .

* **عدد المشركين ٣٠٠٠ مقاتل وعدد المسلمين ١٠٠٠ مقاتل**

١- من ردهم الرسول **لصغر سنهم** : ١- **عبد الله بن عمر** ٢- **أسامة بن زيد** ٣- **زيد بن حارثة**

٤- **زيد بن أرقم** ٥- **زيد بن حارثة** ٦- **أبو سعيد الخدري**

الجمعة الكوبتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- من أجازهم الرسول : ١- رافع بن خديج : لأنه كان ماهراً في رماية النبل.

٢- سمرة بن جندب : لمهارته في المصارعة.

* عندما صار الجيش بمقربة من العدو تمرد عبد الله بن أبي بن سلول زعيم المنافقين فانسحب بنحو ثلاث الجيش (٣٠٠) مقاتل فاختر منهم فصيلة من الرماة الماهرين قوامها ٥٠ مقاتلاً وأعطى قيادتها لعبد الله بن جبير وأمرهم بالتمركز على جبل الرماة جنوب شرق معسكر المسلمين على بعد حوالي ١٥٠ متراً من مقر الجيش الإسلامي .

١- لقي حامل لواء المشركين طلحة بن أبي مصرعه و كان من أشجع فرسان قریش إذ خرج وهو راكب على جمل يدعو إلى المبارزة فتقدم إليه الزبير بن العوام فقتله وقال رسول الله في حقه إن لكل نبي حوارياً وحواري الزبير .

٢- وكان للكتيبة التي عينها رسول الله على جبل الرماة أثر كبير في إدارة دفعة القتال لصالح الجيش الإسلامي ٣- قتل أسد الله حمزة بن عبد المطلب على يد وحشي . ٤- ترك الرماة أماكنهم وانكشف ظهر المسلمين . * تجلت عبقرية الرسول الكريم وشجاعته فقد رفع صوته ينادي أصحابه : إلي عباد الله فسمعه المسلمون وقاتلوا بشجاعة وأخذوا سلاحهم و بدعوا يهاجمون جيش المشركين واستشهد سبعة من الأنصار وبقي :

١- سعد بن أبي وقاص قال عنه الرسول : أرم فذاك أبي وأمي .
٢- طلحة بن عبيد الله قال عنه الرسول : من سره أن ينظر إلى شهيد يمشي على وجه الأرض فلينظر إلى طلحة بن عبيد الله .

تعرض الكفار لرسول الله : ١- كسرت ربايعته ٢- وشج في رأسه حتى سال الدم منه بطولات المسلمين لحماية رسول الله من العدو : ١- أبو طلحة : يسود نفسه بين يدي رسول الله و يرفع صدره ليقية سهام العدو .

٢- وأبو دجانه : قام أمام رسول الله فترس عليه بظهره والنبل يقع عليه و هو لا يتحرك .
٣- مصعب بن عمير : أخذ يدافع عن رسول الله وكان اللواء بيده ، فضربوه على يد اليمنى حتى قطعت .
٤- علي بن أبي طالب : فحمل اللواء وقاتل قتالاً شديداً .

نتائج المعركة : ١- استشهد من المسلمين ٧٠ رجلاً منهم حمزة بن عبد المطلب عم رسول الله .
٢- أنزل الله - تعالى في أحداث هذه الغزوة آيات عديدة في سورة آل عمران . - قتل ٢٢ مشركاً .

* غزوة حمرأ الأسد ليست بغزوة مستقلة وإنما هي جزء من غزوة أحد فأراد الرسول الكريم :
١- استرجاع هيبة المسلمين . ٢- وحتى لا يعود المشركون لغزو المدينة مرة ثانية .

الدرس التاسع : الزكاة حكمها وفوائدها وأنواعها

* الزكاة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وقد قرنت مع الصلاة في مواضع القرآن الكريم وهي نصيب مقدر شرعاً في مال معين لطائفة مخصوصة .

حكمها : واجبة على كل مسلم ملك نصاباً من المال بشروط مقررة شرعاً .

النصاب : مقدار معين إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة .

ثبتت فرضية الزكاة في الكتاب والسنة .

حكم مانع الزكاة : ١- إن كان يعتقد وجوبها و فريضتها و لكنه تركها إما بخلأ أو تهاوناً فإنه لا يكفر وهو عاص لأوامر الله - وتعالى - وأثم إثماً عظيماً ومرتكب لكبيرة من كبائر الذنوب .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

١١ www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- إذا امتنع عن أدائها جاحداً لها منكرأ لفرضيته فإنه كافر خرج عن ملة الإسلام ، لأنه أنكر معلوماً من الدين بالضرورة

فوائد الزكاة : ١- تعود الفرد على حب البذل والعطاء ٢- تقوم سلوك المؤمن و تزكيه أخلاقياً ٣- تغرس في المجتمع بذور المحبة والتعاون ٤- تغرس في المجتمع بذور المحبة والتعاون .

الأموال التي تجب فيها الزكاة :

- ١- بهيمة الأنعام : كالإبل و الغنم و البقر التي ترعى من الكلاً المباح غالبية السنة
- ٢- الزروع و الثمار : تجب في الحبوب كلها وما يخرج من الزروع و البقول ووقت وجوب الزكاة في الثمار : ظهور الصلاح فيها .
- ٣- الذهب و الفضة النقدان : و شرط الزكاة فيها أن : ١- يحول عليها الحول ٢- وتبلغ النصاب .
- ٤- عروض التجارة : كل ما أعد للبيع أو الشراء من أجل الربح كالسلع والمحلات والأراضي والعمارات والأسهم والسندات .

- ١- زكاة الفطر : واجبة على كل فرد من المسلمين ملك قوته يوماً وليلة .
- الحكمة من تسميتها : سميت بذلك لأن سبب وجوبها الفطر من رمضان .
- الدليل على وجوبها : فرض رسول الله - صلى الله عليه و سلم - زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير .
- الحكمة من زكاة الفطر : ١- تطهير الصائم من اللغو والرفث ٢- إطعام الفقراء والمساكين ٣- شكر الله على نعمة الصيام ٤- التوسعة على المحتاجين .
- ١- يجب إخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد :
- ٢- يخرجها المسلم عن نفسه وعن يلزمه النفقة عليهم كالزوجة والأبناء .
- ٣- مقدارها صاع تكون من غالب قوت البلد كالأرز والقمح والتمر وغيره

الدرس العاشر : المستحقون للزكاة وشروط إخراجها

- يكون المال نعمة وخير لصاحبه إذا : ١- أدى حق الله فيه ٢- واستعان به على طلب رضاه
- * نعمة المال تستحق شكر الله وبالشكر تدوم النعم وتزيد .
- * قصة أصحاب الجنة من القصص القرآنية المعبرة في بيان أثر الإنفاق وثوابه وعاقبة البخل .
- المستحقون للزكاة : ١- الفقراء ٢- المساكين ٣- الغارمون ٤- العاملون عليها ٥- ابن السبيل ٦- في سبيل الله ٧- المؤلفة قلوبهم ٨- في الرقاب

- شروط وجوب الزكاة : ١- النية ٢- الإسلام ٣- ملك النصاب ٤- أن يملك المال ملكاً تاماً
- ٥- دوران الحول : أن يمضي على المال عام هجري كامل .
- * عدد أصنافا من الناس لا تحل لهم الزكاة : ١- الكفار ٢- بنو هاشم ٣- الآباء والأمهات ٤- الزوجة والأبناء

الصدقة المستحبة : دعا الإسلام إلى البذل والعطاء وحث عليه بأسلوب جميل يبعث في النفوس الخير ويثير فيها معاني البر والإحسان .

الدرس الحادي عشر : حسن الظن

- * يختلف الناس في طباعتهم فمنهم : ١- من يحس الظن بالله تعالى وبالناس من حوله ٢- ومنهم من يسيء الظن .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون : ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب : ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

* حذرنا رسول الله من سوء الظن بالآخرين حتى تكون علاقتنا مع بعض البعض **حسنة**.

١- **حسن الظن بالله**: إن حسن الظن بالله إنما يكون مع الإحسان.

٢- **حسن الظن بالمؤمنين**: تم تنظيف القلب من سوء الظن **بمجاهدة النفس**.

* وأما المسيء المصير على الكبائر والظلم والمخالفات فإن كثرة المعاصي والظلم و الحرام تمنعه من حسن الظن بربه.

الوسائل المعينة على حسن الظن: ١- حمل الكلام على أحسن المعاني ٢- دعاء الله بالعون على ذلك

٣- وضع نفسك مكان الشخص الذي أمامك ٤- التماس الأعذار الآخرين ٥- تجنب الحكم على النيات

بعض ثمرات حسن الظن: ١- طريق م إلى الجنة ٢- حفظ أعراض المسلمين ٣- دليل حسن الإسلام

٤- نشر المحبة و الألفة و الاحترام بين المسلمين.

* فإذا كان المسلم مستور الحال ولم يظهر منه فساد أو معصية فسوء الظن به **حرام**.

١- **سوء الظن بالمسلمين**: هو من كبائر الذنوب

٢- **سوء الظن بالله**: وهو أبلغ في الذنب من اليأس والقنوط

الدرس الثاني عشر: مقاصد الشريعة الإسلامية

* أرسل الله تعالى الرسل وأنزل الكتب **لتحقيق مصالح العباد والبلاد** هي مقاصد الشريعة الإسلامية التي تحدد الإطار العام للدين الحنيف.

الضرورات الخمس: ١- الدين ٢- النفس ٣- العرض ٤- المال ٥- العقل.

أولاً: المحافظة على الدين: هو الدين الإسلامي يعني الخضوع والاستسلام لله رب العالمين.

الدين من أهم ضرورات الحياة -- ينظم علاقة الإنسان مع نفسه وربه والآخرين من حوله -- يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة.

الأمر التي شرعها الإسلام لحفظ الدين: ١- الجهاد في سبيل الله عز وجل ٢- حد الردة ومثال ذلك حروب الردة أيام الخليفة أبي بكر الصديق.

ثانياً: الحفاظ على النفس: (حق الحياة) : وهو حق ثابت للإنسان بغض النظر عن لونه أو جنسه أو دينه

شرع الله من أجله: ١- الزواج ٢- القصاص ٣- نهى عن الإنتحار ٤- حرم الله قتل الآخرين.

ثالثاً: المحافظة على العرض: المقصود به حفظ النسل بأرقى الوسائل وأشرف الطرق حتى لا تختلط الأنساب وتضيع الذرية.

الأمر التي شرعها الله تعالى لحفظ العرض: ١- الأمر بغض البصر ٢- تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية

٣- التزام المرأة بالحجاب الشرعي ٤- النهي عن رمي الطاهرات بالزنا

٥- تحريم الزنا وجعله من كبائر الذنوب.

رابعاً: المحافظة على العقل: أهم نعمه ميز الله الإنسان عن بقية المخلوقات ومن أجل ذلك حرم الإسلام الخمر.

خامساً: المحافظة على المال: المال يعد من ضرورات الحياة:

١- لأنه يعين الناس على تأمين العيش ٢- الوسيلة للخير والبر والإحسان ٣- تبادل المنافع بينهم

٤- الوسيلة للخير والبر والإحسان.

* الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ المال:

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

١٣ www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

١- النهي عن كسب المال بأي وسيلة غير مشروعة كالربا وأكل مال اليتيم والغش في المعاملات

٢- تحريم السرقة لأنها اعتداء على أموال الناس ٣- تنمية المال بالوسائل المشروعة وكسب الحلال .

الفترة الثانية

الدرس (١) البعث بعد الموت وأهوال الحشر

١- علل مشهد الحشر مزلزل عنيف ؟ ١- تذهل الأم المرضع عن رضيعها ٢- تسقط الحامل جنينها .

٣- ترى الناس سكارى يترنحون وهم ليسوا سكارى

٢- اذكر صفة حشر الناس؟ حفاة - عراة لا لبس عليهم - غرلا غير مختونين .

٣- كيف يحشر الكفار يوم القيامة؟ يحشرون على وجوههم .

٤- اذكر صفة أرض المحشر ؟ يساق الناس جميعا إلى أرض المحشر البيضاء التي لا عوج فيها وهي ليست أرضنا التي عشنا عليها في الدنيا وإنما تشابه بالأسماء .

٥- اذكر حال النار يوم الحشر ؟ تأتي النار ولها تغيط وزفيرات تنصب على يسار العرش .

٦- اذكر حال الشمس يوم الحشر ؟ تقترب الشمس من رؤوس الخلائق فيشتد الحر ويرتفع العرق على قدر الذنوب .

٧- كم مقدار يوم القيامة ؟ مقداره ٥٠,٠٠٠ سنة .

٨- اذكر أثر يوم القيامة على كل من الكافر والمؤمن؟

المؤمن : يأمنه الله من الفزع الأكبر ويخفف عنه وتستقبله الملائكة بالترحيب وتصحبه ليطمئن قلبه .
الكافر: يشعر بطول اليوم كأنه ٥٠,٠٠٠ عام .

٩- كيف يستعد المسلم لهذا اليوم ؟ أن يلتزم بالصلاة - أن يستثمر عمره وشبابه وصحته في الخير .

الدرس (٢) أحوال الناس يوم القيامة

١- كم مقدار يوم القيامة ؟ مقداره ٥٠,٠٠٠ سنة .

٢- ماذا أعد الله للمؤمنين يوم القيامة ؟ - الفوز بمنابر من نور - رؤية الله - الاستظلال بظل الله - الأمن من الفزع الأكبر - حور العين - تفريح كرب المسلم - ستر الله للمؤمن -

٣- ماذا أعد الله للمنافقين والعصاة يوم القيامة ؟ مانع الزكاة : يتحول الذهب والفضة يوم القيامة إلى صفائح من نار يعذب بها صاحبها الذي كنزها ولم يدفع زكاتها .
المتكبر: يبغضه الله ويبعثه في صورته مهينه . العاق والمترجله والديوث : لا ينظر الله لهم يوم القيامة .

٤- اذكر حال الكفار يوم القيامة ؟ - تتحول وجوههم إلى اللون الأزرق من الكدر - تتبرأ الملائكة منهم - يتبرأ المتبوعين منهم - يعضون على أيديهم حسرة على ما فرطوا في حق الله - عجز الأوثان عن نصرتهم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

الدرس (٣) مصطلحات الرسم العثماني

١- اذكر أسماء الصحابة الذين أمرهم عثمان بن عفان بنسخ المصاحف؟ زيد بن ثابت - عبد الله بن الزبير - سعد بن أبي وقاص - عبد الرحمن بن الحارث بن هشام.

٢- وبماذا أوصاهم عثمان؟ أمرهم بنسخ المصاحف من المصحف الذي عند حفصه رضي الله عنها وقال للقرشيين الثلاثة إذا اختلفتم أنتم وزيد في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا.

٣- من أول من قام بتشكيل المصحف؟ ومن أمره؟ أبو الأسود الدؤلي - بأمر من الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وقيل غيره.

- ٤- اذكر مراحل رسم المصحف العثماني؟ ١- المرحلة الأولى : كانت المصاحف خالية من النقاط والشكل .
٢- المرحلة الثانية : الفتحة نقطه أول الحرف والضمه على آخره والكسره تحته .
٣- المرحلة الثالثة : الفتحة شكلها مستطيله فوق الحرف والكسره كذلك تحته والضمه واو صغرى فوقه .
٤- المرحلة الرابعة : ابتكار العلامات المميزه فجعلوا للحروف المشدده علامه كالقوس .
٥- المرحلة الخامسة : وضع الرموز التي تشير إلى رؤوس الآيات واصطلاحات الضبط .

٥- ما حكم الرسم العثماني؟ اختلف العلماء في حكم الرسم العثماني على ثلاثة آراء ليس توقيفياً عن النبي صلى الله عليه وسلم ولكنه اصطلاحى ارتضاه عثمان رضي الله عنه و تلقته الأمة بالقبول فيجب الالتزام به ولا تجوز مخالفته.

٦- اذكر أسباب الأخذ بحكم الرسم العثماني وعدم مخالفته؟ النبي صلى الله عليه وسلم كان يأمر برسمه ولم يبين له وجها معينا - تضافرت آراء العلماء على التزام الرسم العثماني - ضمان قوي لصيانة القرآن من التغيير والتبديل في حروفه - الرسم العام الذي يجمع الأمة و يحفظها من الشقاق - قواعد الإملاء تختلف فيها وجهات النظر في العصر الواحد .

الدرس (٤) النهي عن البدع

١- علل تميز الإسلام عن بقية الأديان؟ لأن الدين الإسلامي قد أكمله الله تعالى من جميع جوانبه العقائديه والتشريعيه والتعبدية والأخلاقية.

٢- العباه لا تصح إلا بأمرين اذكرهما؟ الإخلاص - متابعة الرسول عليه الصلاة والسلام .

٣- اذكر أسباب الوقوع في البدع؟ الجهل بأحكام الدين - تحسين الظن بالعقل - إتباع الهوى في طلب الحق.

٤- اذكر مفسد البدع؟ خطأ الحق بالباطل - نشوء يل يعتاد تلك البدع.

٥- اذكر جزاء المبتدع في الإسلام؟ عمله غير مقبول - لا يؤجر عليه - منافق معلوم نفاقه.

الدرس (٦) صلح الحديبيه وفتح مكه

١- متى حدث صلح الحديبيه؟ سنة ٦هـ في ذي القعدة.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- ما سبب خرو الرسول عليه الصلاة والسلام وأصحابه إلى مكة؟ وكم عددهم؟ للعمره وعددهم ١٤٠٠ مسلم

٣- ماذا فعلت قريش عندما علمت بقدمهم؟ أرسلوا خالد بن الوليد في ٢٠٠ فارس ليصدهم عن مكة.

٤- ماذا فعل الرسول عندما علم؟ أمر رسول الله أصحابه أن يأخذوا طريقا بعيدا عن جيش خالد بن الوليد حتى نزلوا بأقصى الحديبية غرب مكة حتى لا يصطدموا مع فرسان قريش.

٥- من أرسل الرسول عليه الصلاة والسلام؟ أرسل رسول الله عثمان بن عفان رضي الله عنه لقريش - ليبين قصد المسلمين من دخول مكة للعمره وليس للقتال فعرضت عليه قريش أن يطوف وحده بالبيت فرفض أن يطوف حتى يطوف رسول الله صلى الله عليه وسلم

٦- ماذا فعل المسلمين عندما بلغهم مقتل عثمان رضي الله عنه؟ قرر المسلمون قتالهم فبايع الصحابة رسول الله على القتال حتى الموت تحت الشجرة وسميت هذه البيعة ببيعة الرضوان.

٧- ماذا فعلت قريش عندما بلغهم عزم المسلمين قتالهم ثارا لعثمان؟ أرسلت قريش سهيل بن عمرو : لمفاوضة المسلمين فتم هذا الصلح.

٨- اذكر شروط صلح الحديبية؟ أن يؤجل المسلمون دخول مكة للعمره إلى العام المقبل - يرد المسمون إلى قريش من أتاهم منها بغير إذن وليه وألا ترد قريش إلى المسلمين من أتاهم منهم - تقف الحرب بين الطرفين عشرة سنين - ترك الحريه للقبائل في الانضمام إلى المسلمين أو إلى قريش.

٩- اذكر نتائج صلح الحديبية؟ تفرغ الرسول عليه الصلاة والسلام لنشر الإسلام - دخول أعداد كبيرة من العرب إلى الإسلام - تفرغ الرسول عليه الصلاة والسلام لغزو اليهود - فتح مكة.

١٠- متى تم فتح مكة؟ سنة ٦ هـ في شهر رمضان.

١١- اذكر أهم أسباب فتح مكة؟ لأن قريش نقضت عهدها مع المسلمين - ولكنها ندمت فأرسلوا أبو سفيان إلى المدينة يطلب تجديد المعاهدة لكنه فشل في ذلك - خرج أبو سفيان مع أثنين من رجاله يتحسسون أخبار المسلمين - عرض النبي عليه الإسلام فتردد وفي اليوم التالي أعلن أبو سفيان أسلامه - طلب أبو سفيان من الرسول الكريم الأمان لقريش فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ومن أغلق عليه داره فهو آمن ومن دخل المسجد فهو آمن).

١٢- اذكر نتائج فتح مكة؟ دخول معظم أهل مكة الإسلام - انتشار الإسلام في الجزيرة العربية - سقوط أكبر قلاع الشرك في الجزيرة العربية.

الدرس (٧) الزكاة تحقق العبودية لله تعالى

١- اذكر الحديث؟ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: انتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة وانتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم).

الجمعية الكويتية للعمل الوطني **وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع**

٢- **اذكر أهمية الزكاة في الإسلام ؟** الزكاة من أفضل العبادات عند الله - ركن من أركان الإسلام وفريضة من فرائضه .

٣- **ما الحكمه من الزكاة ؟** حكم نفسيه : الآخذين الزكاة (يشعرون بالفرح ويحبون الكرم ويحبون إخوانهم الأغنياء) - المعطين الزكاة (يشعرون بالسعادة لأنهم قاموا بمساعدة المحتاجين وهم يرجون الأجر من الله) .
حكم أخلاقيه : يخلص المسلم نفسه من الشح والأنانيه وغيرها من الأخلاق الذميمة .
حكم اجتماعيه : لا بد من رعاية الفقراء والمحافظة على إنسانيتهم ليصبحوا مواطنين صالحين - والزكاة تقوي الصله بين الفقير والغني وتعلم أسرهم واحده متحابه .

٤- **كيف تحقق الزكاة العبوديه لله ؟** الزكاة إتمام لإسلام المسلم - تطهره من الشح والبخل - تزيد إيمانه بربه وتقوي صلته به .

الدرس (٨) حب العمل واحترامه

١- **اذكر أقسام العمل ؟** المتعلق بالدين من عبادات وطاعات - المتعلق بالدنيا من كسب للرزق .

٢- **اذكر أعمال الأنبياء ؟** آدم : حراث - نوح : نجار - إدريس : خياط - إبراهيم ولوط : مزارعين - صالح : تاجر - داوود : حداد - موسى وشعيب ومحمد : رعاة .

٣- **اذكر آداب العمل ؟** حسن النيه - لا يمنع المسلم من أداء الفرائض - البعد عن الربا - لا يأخر الموظف المعاملات - البعد عن الغش - يطلب الحلال ويبعد عن الحرام .

٤- **اذكر أهمية العمل ومكانته في الإسلام ؟** طريق لكسب الرزق - طريق النجاح - العمل مع إخلاص النيه لله عباده - يجب إتقان العمل .

٥- **اذكر ثمرات إتقان العمل ؟** الأجر من الله - زيادة الإنتاج والربح - يوجه القدرات لما فيه خير للأمة الإسلاميه - ثقة الناس .

٦- **اذكر مضار البطاله ؟** تدفع الإنسان إلى استجداء الرزق من الناس - تزيد من أوقات الفراغ - تفتح أبواب الشر من المرض والفقر .

الدرس (٩) القدوة الصالحه الحسنه

١- **اذكر الحديث ؟** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أنا زعيم بيت في ربض الجنه لمن ترك المرء وإن كان محقا وبيت في وسط الجنه لمن ترك الكذب وإن كان مازحا وبيت في أعلى الجنه لمن حسن خلقه) .

٢- **من القدوة الحسنه للمسلم ؟** الرسول محمد عليه الصلاة والسلام .

٣- **كيف كان الرسول عليه الصلاة والسلام في بيته مع أهله وأصحابه ؟** كان كريم العشره مع زوجاته وأهله يمازحهم ويعاملهم بالحب والموده - كان طويل السكوت لا يتكلم إلا بحاجه شديد الحياء والتواضع .

٤- **كيف كان الرسول عليه الصلاة والسلام في معاملته للصغار ؟** يسلم عليهم - يلاعبهم - يمسح على رؤوسهم

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٥- اذكر أهم الصفات لاختيار الصديق الصالح ؟

الصدق : استواء السر والعلانية والظاهر والباطن وأن تكون أفعاله كأقواله .
الحياء : خلق يبعث على ترك القبح ويمنع من التقصير - وهو شعبه من شعب الإيمان .

٦- ما جزاء من يصدق في حديثه ؟ يكون له بيت في وسط الجنة .

٧- كيف تكتسب صفة الصدق ؟ صاحب الصادقين - استشعر آثار الصديق وثمراته الجنة - تذكر عقاب الله لمن يكذب .

٨- كيف تكتسب خلق الحياء ؟ تقوية الإيمان - مخالطة الصالحين وغض البصر .

٩- اذكر أثر الأصدقاء في حياة المسلم ؟

قرناء الخير : يعينونه على حفظ الحقوق - طاعة الله .
قرناء السوء : يعينونه على اقتراف المعاصي - يقودونه إلى الهلاك في الدنيا والآخرة .

الدرس (١٠) محاسن الإسلام

١- كيف يعتني الإسلام بالإنسان ؟ يعتني بحياته المادية - يقوم أخلاقه الاجتماعية - يطهر الروح ويهذب النفس

٢- اذكر حاجة البشرية إلى الإسلام ؟ يطهر القلب من الشرك - يأمر بالعمل الصالح - يشبع حاجات الإنسان الفطرية - يجيب عن جميع التساؤلات التي تدور في النفس البشرية .

٣- اذكر خصائص الإسلام ؟ مصدره من الله - محفوظ من الضياع والتبديل - غايته عبادة الله ورضاه - شامل لجميع جوانب الحياة - اليسر والسهولة - صالح لكل زمان ومكان - المرونة في الأحكام - التوازن والاعتدال .

٤- ما المقصود أن الإسلام شامل لجميع جوانب الحياة

- بالنسبة للفرد : نظم حياته قبل ولادته وبعدها ووضع تنظيمًا دقيقًا له في جميع مراحل عمره .
- بالنسبة للمجتمع : ما يجب أن يكون عليه من أخاء ومودة بين أفرادهِ وعلاقة الحاكم بالمحكوم والعكس وعلاقة المجتمع المسلم بغيره من المجتمعات .

الدرس (١١) الروح الإيجابية في بناء المجتمع الإسلامي

١- اذكر أثر الإيجابية على الفرد والمجتمع ؟ تعمل على تصحيح المفاهيم - تحافظ على المجتمع من عوامل الضعف - تعرف الفرد ماله من حقوق وما عليه من واجبات - تسهم في البذل الحضاري - تمنع من الوقوع في اليأس والقنوط .

٢- اذكر جوانب الإيجابية في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ يكلمهم في السر والعلانية - لا يكل ولا يمل من تبليغ الدعوة - يصبر على كيدهم - كان دائمًا في نصب وتعب - يذهب إلى الناس في بيوتهم وأعمالهم .

٣- كيف تكون إيجابيًا في حياتك ؟ الزم الذكر - تفاؤل - تحدث عن النجاح - تحمس - خطط للنجاح - جدد ما حولك - أوجد البيئة الإيجابية .



اللغة العربية

الفتره الأولى

الدرس الأول : من سورة النور

المعاني الرئيسية للآيات :

- ١- إن الإسلام دين يدعونا إلى التحلي بمكارم الأخلاق. ٢- إن الإسلام ويحفظ كرامة المؤمن من كل سوء .
- ٣- يوم القيامة ينال كل إنسان جزاء عمله .

المعاني الجزئية :

- ١- إن الإسلام دين التسامح والعفو . ٢- الاستئذان قبل دخول بيوت الآخرين من آداب الإسلام .
- ٣- تعاليم الإسلام للمرأة تحفظ كرامتها وترفع من شأنها .
- ٤- غض البصر أمر مفروض على الرجال والنساء .

ما ترشد إليه الآيات

- ١- يجب الإيمان بأن علم الله واسع محيط بكل شيء. ٢- الابتعاد عن مسالك الشيطان ومذاهبه .
- ٣- يجب علينا حفظ الأعراض والابتعاد عن توجيه التهم للآخرين .
- ٤- ضرورة الحرص على الاستئذان .

الثروه اللغويه :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يزكي	يطهر	يأتل	يحلف
السعة	أصحاب الأموال	المحصنات	العفاف عن الفجور
تشهد	تعترف	الغافلات	الساقيات
المبين	الظاهر	تبدون	تظهرون
بعولتهن	أزواجهن	التابعين	غير ذوي الحاجة إلى النساء أو الخدم
أولى الإربة	البغية في النساء		

التذوق الفني :

- ١- تبدون - تكتمون : طباق
- ٢- ألا تحبون أن يغفر الله لكم ؟ : الاستفهام هنا يفيد التشويق لمغفرة الله سبحانه وتعالى .
- ٣- ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من أحد أبدا : أفادت كلمة أبدا في سياقها من الآية السابقة : التأكيد على النفي .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع الدرس الثاني : العلم وبناء الإنسان (في فكر الأمير الراحل)

الأفكار الرئيسية :

- ١- الأمير جابر الأحمد رحمه الله وهب حياته لوطنه وشعبه . ٢- الإيمان والعمل هما جناحا التقدم .
- ٣- أهمية بناء الإنسان . ٤- إعداد الشباب للمستقبل .

الأفكار الجزئية :

- ١- غاية الأمير جابر الأحمد هي بناء الإنسان القادر على صنع الحياة .
- ٢- الكويت كانت بأهلها وستبقى إن شاء الله بأهلها .
- ٣- الأمير يحث الشباب على التمسك بالإيمان والعلم لبناء الكويت .
- ٤- مقولة الأمير جابر الأحمد لشباب الكويت .
- ٥- العلم هو السبيل الأوضح والنهج الأقوم لبناء الإنسان .
- ٦- العلم هو صنو الخلق الكريم . ٧- العلم أشرف ما يميز الإنسان .
- ٨- بناء الكويت بتخطيط عملي سليم . ٩- بناء دولة المستقبل يواكبه عملية بناء الإنسان الكويتي .
- ١٠- السنة أبناء الكويت وشعبه ناطقه بالشكر والعرفان لأمرهم الراحل .

أولا - الفهم والاستيعاب :

- ١- ما الهدف الذي يسعى إليه الكاتب في مقاله ؟ الاعتراف والوفاء والعرفان بالجميل للأمير الراحل .

- ٢- يرى الأمير الراحل رحمه الله أن الإيمان والعلم هما سبيل التقدم **فما التأثير الذي يحدثه كل من الإيمان والعلم في الشباب ؟** الإيمان يقوي من عزيمة الشباب والعلم هو الوسيلة التي تساعدكم وتأخذ بيدهم نحو تحقيق أهدافهم وورقي أوطانهم .

- ٣- يكشف الكاتب عن وعي سمو الأمير الراحل بدور الشباب **وضح ذلك ؟** حث الشباب على التمسك بالإيمان والعلم لبناء الكويت ورقيا ورفعتها .

- ٤- من صفات سمو الأمير الراحل المستخلصه من مقاله حب الوطن والإخلاص له بعد النظر وعمق التفكير **هات من الموضوع ما يؤكد كل صفة ؟** عاش الأمير الراحل جابر الأحمد رحمه الله لوطنه وشعبه وكان يرى بثاقب فكره ونور بصيرته أن الاستثمار الأفضل والدائم هو إعداد الشباب للمستقبل وتزويدهم بكل مقومات الحياة .

- ٥- حرص الأمير الراحل على بناء الكويت بتخطيط سليم **فما وسائله لتحقيق ذلك ؟** أخذ بأسباب التقنيه المعاصره في مختلف نواحي الحياة ضروره عصريه دون التخلي عن القيم الأصيله للمجتمع ومن ثم فإن بناء دولة المستقبل يجب أن تواكبه عملية بناء الإنسان الكويتي وإعداده لمواجهة تحديات الحياة .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٦- استخلص من الموضوع ثلاث قيم مبيناً أثر التمسك بها في تقدم المجتمع؟ الإيمان - الإخلاص - الجد.
أثرها : ترفع من شأنه وتدفعه إلى التقدم والرقى وتحقيق أهداف أفراده وتلبية مطالبهم في حياة عصريه .

٧- فيما يلتقي فكر الأمير الراحل مع فكر الشاعر؟ وفيما يختلف؟ يلتقي على قيمة العلم والأخلاق لتحقيق النجاح في الحياة ولكن الأمير الراحل لم يتطرق لقيمة المال بعكس تناول الشاعر له.

٨- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- تتعدد مواطن الاستثمار إلا أن أفضلها في نظر الأمير الراحل الشباب . (/)
 - ٢- تبدو ثقافة كاتب المقال التاريخيه واضحه في المقال . (X)
 - ٣- الخلق القويم مقدم على العلم النافع في بناء المجتمعات . (/)
 - ٤- طريق العلم في نظر الأمير الراحل مليء بالصعوبات . (/)
 - ٥- ادخال المال هو أفضل ما يتضمن مستقبل الأجيال القادمه . (X)
 - ٦- تنهض الأوطان عندما يترجم الشباب والعلم والإيمان إلى عمل وجهد . (/)
- *****

ثانياً - الثروه اللغويه :

١- اختر التكملة الصحيحة مما يلي :

- ١- كلمة (الأقوم) تعني الأكثر : اعتدالاً.
- ٢- كلمة (الدأب) معناها في الموضوع : الجد.
- ٣- كلمة التواضع ضدها : التكبر.
- ٤- كلمة (تواكبه) معناها : تسايره.
- ٥- مفرد كلمة (مقومات) : مقوم.
- ٦- جمع كلمة (البصيره) : البصائر.

٢- استخدم معجمك في الكشف عن معنى كل مما يأتي :

- هاجس : فكر وهدف . - صنو : شطر - شق . - المأثور : الحكيم .

٤- هات ضد كل من :

- العطاء : البخل . - التخلي : التعاون . - الراسخ : المهتز .

٥- حدد المعنى المقصود بكل مما يأتي :

- ثاقب فكره - معنى يدل على : حسن فكر الأمير الراحل .
- نور بصيرته - معنى يوحى : سداد فكره ورأيه .
- اتسع قلبه الكبير لشعبه - معنى يوحى : شدة حبه لأبناء شعبه .

ثالثاً - السلامة اللغويه :

١- اعرب ما تحته خط في الفقره السابقه :

- جناحاً : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- التقدم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره .
- الأقوم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- عقولكم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- هات من الفقره السابقه :

- ضميراً متصلاً - (الكاف) : بين موقعه : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- ضميراً منفصلاً - (هما) : بين موقعه : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .

- فعلاً ماضياً - (قال) : اعرابه : فعل ماضي مبني على الفتح .

- اسماً معطوفاً - (العلم) : اعرابه : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمه .

- ونجد أن أهم ما ينطلق منه فكر هو بناء الكويت بتخطيط علمي سليم . ما المعنى الذي أفادته إن في الجملة ؟
أفادت التوكيد .

- ما علاقة الكلمه التي تحتها خط بالحرف أن ؟ خبر أن .

٣- بين نوع (ما) في كل جملة مما يأتي ؟

- أهم ما ينطلق منه فكره : اسم موصول . ما تفعل من خير يعلمه الله : اسم شرط .

- ما اكتسب الإنسان خيراً من العمل الصالح : ما نافية .

- هناك (ما) واحده فقط مما سبق تؤثر في الجملة بعدها حددها وبين تأثيرها؟

- ما الشرطيه (ما تفعل من خير يعلمه اله) تجزم فعل الشرط وجوابه .

٤- (يعمل الشباب بوصايا الأمير الراحل) اجعل ما سبق جواباً لقسم مؤكداً ؟

والله ليعملن الشباب بوصايا الأمير الراحل .

٥- (يحث الأمير الشباب على العلم) ابن الفعل للمجهول في الجملة السابقه وحدد نائب الفاعل ؟

يحث الشباب على العلم (نائب الفاعل) : الشباب .

٦- (فكر الأمير الراحل) امدح ما سبق في اسلوب مدح وأعرب المخصوص؟

نعم الفكر فكر الأمير الراحل . فكر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمه .

رابعاً - التذوق الفني :

١- ضع علامة (/) أمام كل تعبير مجازي فقط من التعبيرات الآتية :

- العلم والإيمان هما جناحا النهضة ومفتاحا التقدم . (/)

- العلم أشرف ما يميز الإنسان . (/)

- أضيئوا عقولكم بالعلم . (/)

الدرس الثالث : لغتنا مجدنا للشاعر صقر الشبيب

٢٣ www.kwsfna.com

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الأفكار الرئيسية :

- ١- أبناء العروبة معقود عليهم الأمل في المستقبل .
- ٢- اللغة العربية من أهم عوامل الوحدة .
- ٣- اللغة العربية هي التي حملت معاني القرآن .
- ٤- معاني اللغة العربية بحر يسع كل المعاني .

الأفكار الجزئية :

- ١- أمل الشاعر في إحراز اللغة العربية على أعلى مكانه .
- ٢- دور أبناء العروبة في إظهار محاسن اللغة العربية .
- ٣- اللغة العربية وسيلة التقارب بين أبنائها .
- ٤- شدة تعلق الشاعر بجمال اللغة العربية .
- ٥- اللغة العربية لم تترك شيئاً إلا حملته معانيها .
- ٦- نبوغ شعراء اللغة العربية في إظهار معانيها .
- ٧- اللغة شملت كل المعاني والكلمات .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

- ١- استخرج من النص فكرتين رئيسيتين؟
- ١- دعوه للمحافظة على اللغة العربية .
- ٢- أصالة وعراقة اللغة العربية .
- ٢- ما المشاعر والإحساسات التي عبر عنها الشاعر في قصيدته؟
- مشاعر الحب والتقدير والاعتزاز والاعتراف بفضل اللغة العربية ومكانتها .
- ٣- ما الغاية التي ينشدها الشاعر من وراء هذه الأبيات ؟
- يهدف الشاعر إلى ضرورة التمسك بالفصحى فيها المحافظة على هوية الأمة العربية .

- ٤- ما مقومات تحقيق الوحدة العربية ؟
- التمسك بلغتنا العربية وتراثنا الأدبي والثقافي ووحدة أراضينا .

٥- ضع علامة (/) أمام التكلمة الصحيحة فقط فيما يأتي :

- ١- هذا النوع من الشعر يسمى بالشعر : القومي .
- ٢- الشاعر في هذا النص يتغنى بـ : حب اللغة العربية .
- ٣- تعبير هذه الأبيات عن : الاعتزاز بالوحدة العربية .
- ٦- ماذا يأمل الشاعر في أبناء الأمة العربية؟
- أن يحافظوا على لغتهم ويتمسكوا بها وينشرونها في أرجاء الأرض .

- ٧- علل ما يأتي : الدعوه إلى الالتزام باللغة العربية والإعلاء من شأنها؟
- لأن المحافظة على اللغة العربية هو المحافظة على هوية ووحدة الأمة العربية .

- ٨- ما واجب أبناء اللغة العربية تجاه لغتهم للنهوض بها ورفعة شأنها؟
- أن يحافظوا عليها ويعلموها لأبنائهم وبيتعدوا عن تسرب الألفاظ الأجنبية إليها .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٩- اكتب رقم البيت الذي يعبر عن كل معنى من المعاني الآتية :

- ١- الشاعر متعلق باللغة العربية وحسنها : البيت (٧) .
- ٢- اللغة العربية لغة الإعجاز القرآني : البيت (١٠) .
- ٣- اللغة العربية رافد لإبداع الأدباء : البيت (١٢) .

١٠- أكمل : من مظاهر هجر العرب المحدثين للغة؟ التحدث بالعامية واختلاطها بالألفاظ الأجنبية مثل الإنجليزية وغيرها وإطلاق هذه المصطلحات الأجنبية على كثير من مواقفهم مثل التاجر والشركات وغيرها.

- من مظاهر صمود اللغة العربية؟ بقاؤها حتى الآن بها ملايين من البشر ولم تتغير أو تتبدل منذ أكثر من ٤٠٠ سنة.

١١- ما العوامل التي مكنت اللغة العربية من الصمود والبقاء؟ القرآن الكريم والشعر العربي من جاهلي وإسلامي .

١٢- دعمت الأبيات قيماً كثيرة وسلطت الضوء عليها وضحتها؟ قيمة الوحدة العربية والمحافظة على التراث العربي القديم من لغة وأدب وغيره .

ثانياً - الثروة اللغوية :

١- استعن بمعجمك في تسهيل معنى كل ما تحته خط مما يأتي :

- ١- ما أضمرته حوادث الأزمان : أخفته .
- ٢- إنني مغري الفؤاد بحسبك الفتان : مغرم ومحب .
- ٣- ما عن بين الناس ذكر بيان : انتشر .

٢- حدد العلاقة بين كل كلمتين مما يأتي :

- ١- بين كلمتي (القاصي - الداني) : علاقة : تضاد
- ٢- بين كلمتي (حسنها - جمالها) : علاقة : ترادف

٣- هات المفرد من كل جمع :

- حوادث : حادثة . - مغاني : مغني . - منافذ : منفذ . - صنائع : صنيع . - لغني : لغة .

ثالثاً - السلامة اللغوية :

١- اعرّب ما تحته خط فيما يأتي :

- بنينا : اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- يروا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون .
- يظهروا : فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه حذف النون .
- أضمرته : فعل ماضي مبني على الفتح والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

٢- صغ من فهمك للموضوع ما يمثل كل أسلوب مما بين القوسين :

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- متى تحافظ على اللغة العربية تحافظ على العروبة : (الشرط).

- والله لتبقين اللغة العربية أبد الدهر : (القسم).

- نعم اللغات اللغة العربية : (المدح).

رابعاً - التذوق الفني :

١- اكتب بين القوسين (حقيقي) أو (مجازي) موضحاً السبب تحت كل تعبير مما يأتي :

- والحر رهن الحسن والإحسان . (مجازي) : لأنه وضع اللفظ في غير موضعه حيث صور الحر بالإنسان المقيد بالجمال .

- ما أضمرت حوادث الأزمان . (مجازي) : حيث صور الحوادث بالإنسان يخفي الأشياء.

٢- أي التعبيرين الآتيين أقوى في الدلالة على مكانة اللغة العربية ؟ إن اللغة العربية هي الرابطه التي تجمع بين أبناء العروبة .

٣- وضح أثر تشابه الألفاظ التي تحتها خط في الأبيات الآتية وأثره في نفسك ؟ تشابه الألفاظ أعطى جرساً موسيقياً للأبيات جذب الانتباه وأثار ذهن وأمتع الأذن .

الدرس الرابع : المرأه الكويتيه خطوه للأمام

الأفكار الرئيسيه :

١- المرأه الكويتيه مناضله في القديم والحديث . ٢- الدستور يكفل حقوق المرأه .

الأفكار الجزئيه :

- ١- رعاية المرأه الكويتيه لأسرتها قديماً . ٢- العمل في البحر من مصادر الرزق قديماً .
- ٣- المرأه الكويتيه تنافس الرجل في كثير من المجالات . ٤- المرأه الكويتيه تنزل إلى سوق العمل .
- ٥- قانون الانتخاب يسلب المرأه الكويتيه أهم حقوقها السياسيه الانتخاب والترشح والوزاره .
- ٦- حصول المرأه الكويتيه على حقوقها السياسيه والاجتماعيه .
- ٧- وصول المرأه الكويتيه كعضوه في مجلس الأمه .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

١- سجل في الفراغات الآتية أربع معلومات وردت في الموضوع ؟

- ١- النفط غير حياة أهل الكويت وحاء ورفاهية . ٢- أقبلت المرأة على التعليم والعمل .
- ٣- كفل الدستور للمرأة الكويتية كامل الحقوق . ٤- تقلدت المرأة مناصب عليا في الكويت .

٢- (لم تتفصل المرأة الكويتية عن مجتمعها منذ فجر التاريخ) ناقش المقولة السابقة مؤيدا رأيك بالأدلة والبراهين ؟ ظلت المرأة الكويتية عبر العصور شديدة الاهتمام بواقع مجتمعها تحمل عبء المسؤولية كاملة

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٢٦ www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
بجوار الرجل من تبعات ومشاق إلى أن نالت حقوقها كاملة في التعليم والعمل والسياسة.

٣- تاريخ المرأة الكويتية السياسي حافل بالإخفاقات والإنجازات .

١- اذكر الإخفاقات التي تعرضت لها على مر التاريخ. ابتعاد الزوج للعمل والإصابة بالأمراض وحرمانها من الحقوق السياسية.

٢- ما الإنجازات التي حققتها في السنوات الأخيرة؟ التعليم والعمل وضمان حقها دستوريا والمشاركة السياسية.

٤- علل :

١- كان عام ١٩٩٩ عاما طيبا للمرأة الكويتية؟ تم منح المرأة حقوقها السياسية كاملة.

٢- أهمية الدستور في حياة الشعوب؟ يضمن للأفراد حقوقهم كاملة ويحافظ على هوية الوطن.

٥- لولا التعليم ما حصلت المرأة على حقوقها السياسية هل تجد علاقة بين التعليم وحصول المرأة الكويتية على حقوقها وضح ما تقول ؟

نعم بفضل التعليم تمكنت المرأة من الحصول على حقوقها وأصبح بإمكانها المشاركة بكل كفاءة.

٦- اكتب في الفراغ التالي اسم امرأة كويتية مشهورة أمام المجال الذي تميزت فيه :

- الاستبسال والشهادة في سبيل الوطن (أسراء القبدي - وفاء العامر)

- التخطيط والتنمية (معصومه المبارك)

- الهندسة (فوزية البحر - فاطمة الصباح) - التربية والتعليم (نورية الصبيح - موزي الحمود)

الثروة اللغوية :

١- أكمل الفراغات الآتية بما هو مناسب :

- ضد كلمة (قاعة) : طامحه - مطالبه

- مرادف كلمة (الدعوب) : المستمر

- مترادف كلمة (الاضطلاع) : الاهتمام - القيام

- مفرد كلمة (المهام) : المهمة

السلامة اللغوية :

١- يقول سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد (حفظه الله) إن توزيع امرأة كويتية في مجلس الوزراء نعتبره خطوة مميزة تمنينا تحقيقها على أرض الواقع وها نحن اليوم نشاهد هذه الأمنية تتحقق لتشارك المرأة الكويتية في تنمية ورقي الوطن في موقع آخر.

١- أخرج من الفقرة السابقة :

- حرفا ناسخا : (إن) - اسمه (توزيع) - خبره (نعتبره)

- فعلا مضارعا مرفوعا (يقول) - علامة الرفع (الضمه)

- نعتا (مميزه) - علامة إعرابه (الفتحه)

تمنيانا: فعل ماضي مبني على الفتح ونا ضمير مبني في محل رفع فاعل .

هذه : اسم اشارة مبني في محل نصب مفعول به .

واكتب الأسلوب صحيحا ؟ متى تسع المرأة بقوة في الحياة تنل حقوقها السياسية.

لعمري لقد أعطت الكويت المرأة حقوقها السياسية.

عينت الحكومة المهندستين عضوتين في المجلس البلدي.

التذوق الفني :

١- قانون الانتخاب جاء ليسلب المرأة الكويتية أهم حقوقها السياسية **ضع** خطأ تحت الكلمة التي جعلت التعبير السابق خيالياً؟

في التعبير السابق من خيال مبيناً أثره في إبراز المعنى؟ شبه الصراع بحدّة السيف وشبّهه بالرجل الغاضب وفي هذا إبراز للمعنى .

حقيقى؟ (انفجرت آبار النفط من أرض الكويت) .

٤- أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى ؟ ولماذا ؟

"مارست المرأة حقاً ناضلت من أجله طويلاً" - "مارست المرأة حقاً تعبت من أجله طويلاً"

التعبير الأقوى الأول للدلالة على مدى الصعوبة والحرص الشديد على تحقيق الوصول للحق .

[illegible]

الفتره الثانيه

الدرس الأول : وصايا عظيمه

أولاً - الفهم والاستيعاب :

١- اقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية واعية ثم أجب عما يأتي :

١- يكشف الحديث الشريف عن الرضا بقضاء الله وقدره **وضح ذلك؟** بين الحديث الشريف أن الضر والنفع

بيد الله سبحانه وتعالى فعلى المسلم أن يرضى بقضاء الله وقدره.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- " احفظ الله يحفظك "، كيف تحفظ الله؟ حفظ الله يكون بالامتنال لأوامره واجتناب نواهيه.

٣- علل ما يأتي : الاستعانة بغير الله لا تجوز ؟ لأن الأمر كله بيد الله.

٤- ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم : " رفعت الأقلام وجفت الصحف " ؟ كتب المقدر لكل شيء وانتهى الأمر.

٥- الحديث الشريف لا يمنع الأخذ بالأسباب والعمل لبلوغ الأهداف وضح ذلك ؟ لأن الأخذ بالأسباب من حسن التوكل على الله.

أكمل ما يأتي :

حديث الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عباس وهو غلام دليل على : اهتمام الإسلام بتربية النشء تربية سليمة.

" واعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وما أصابك لم يكن ليخطئك ". ما يعبر عن المعنى السابق من الحديث الشريف هو : "واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك".

ثانياً - الثروه اللغويه :

١- أكمل ما يأتي :

- مترادف " تجاهك " : نحوك - أمامك . - ضد كلمة " اجتمعت " : تفرقت

٣- هات جمع " غلام " : غلمان - غلمه - هات مفرد " الصحف " : الصحيفة.

ثالثاً - السلامه اللغويه :

١- " إذا استعنت فاستعن بالله " . أكمل ما يأتي :

الفعل " استعنت : مبني على السكون بسبب اتصاله بتاء المتكلم.

والفعل " استعن " : مبني على السكون بسبب أنه فعل أمر.

٢- واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك وإن اجتمعوا على أن يضررك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف".

١- أخرج من مقطع الحديث الشريف السابق :

- حرفا ناسخا : أن واسمه : الأمة

- اسما مجرورا : شيء - وبين سبب جره : سببه حرف جر " الباء " .

- ضميرا متصلا : ينفعوك - وبين موقعه الإعرابي : الواو "في محل رفع فاعل - الكاف" في محل نصب مفعول به.

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث الشريف السابق :

- ينفعوك : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني بارز في محل رفع فاعل وكاف الخطاب ضمير متصل مبني بارز في محل نصب مفعول به.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٢٩ www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
- الله : فاعل مرفوع بالضمّة.

- يضروك : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني بارز في محل رفع فاعل وكاف الخطاب ضمير متصل مبني بارز في محل نصب مفعول به.

- الأعلام : نائب فاعل مرفوع بالضمّة.

رابعاً - التدقيق الفني :

١- هات من الحديث الشريف كلمة وضدها وبين أثرها في المعنى؟ ينفعوك × يضروك :
- وأثره : يبرز المعنى ويؤكدّه ويزيده جمالاً.

٢- جاء الحديث على هيئة وصية امتاز أسلوبها بالآتي :

١- الإيجاز : قصر الجمل . ٢- السهولة والوضوح والألفاظ الموحية المعبرة.

الدرس الثاني : أنس بن مالك

الأفكار الرئيسية :

١- أصول التربيّة الصحيحة . ٢- محبة النبي صلى الله عليه وسلم من الإيمان . ٣- بر الوالدين .

الأفكار الجزئية :

١- التعريف بأنس بن مالك . ٢- أنس بن مالك تلميذ الرسول صلى الله عليه وسلم .

٣- أنس بن مالك نصف العالم . ٤- بعض صفات أنس بن مالك .

٥- أنس وخدمته للرسول عليه الصلاة والسلام ٦- جهاده مع الرسول في الغزوات ٧- وفاة أنس بن مالك

أولاً - الفهم والاستيعاب :

١- أكمل ما يأتي لتكون فكراً من الموضوع :

١- الأم العظيمة المتمسكة بدينها ترعى أبنائها وتحرص على تعليمهم الدين .

٢- خدمة الرسول صلى الله عليه وسلم من أعظم أبواب الجهاد .

٣- طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وحبّه من كمال الإيمان .

٢- أكمل ما يأتي لتكون معلومات وردت في الموضوع :

- أنس بن مالك ينتسب إلى قبيلة الخرزج ولد قبل الهجرة بعشر سنوات .

- التحق أنس بخدمة الرسول وعمره عشر سنوات ومكث معه مدة عشر سنوات وامتد عمره حتى بلغ مائة وسبع سنين .

٣- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- ظل أنس متمسكاً بدينه ملتزماً بالعبادات حتى وفاته . (/)

٢- أحب الرسول أنس بن مالك حباً شديداً في حياته . (/)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٣- شهد أنس بعضاً من غزوات الرسول . (X)
٤- طلب الرسول من أم أنس احضار ابها ليعلمه فاستجابت بلا تردد . (X)
٥- كان أنس باراً بأمه محباً لها معترفاً بفضلها . (/)

٤- علل : قصد جماعه من البادية أنساً عندما جفت أرضهم؟ لأنهم يعلمون أنه كان مسجاب الدعوه .

٥- يعد التحاق أنس بخدمة الرسول وهو في سن العاشره ليس من قبيل الصدفه وضح ذلك مبيناً ما تتميز به هذه الفتره العمريه دون غيرها ؟ يعتبر هذا اختيار الله لأن الإنسان في هذا العمر يكون أكثر قابليه للتعلم والاستيعاب .

٦- استخلص من الموضوع قيمتين مستفادتين مبيناً أثر العمل بهما في حياة الفرد والمجتمع ؟ ١- الجهاد في سبيل الله . ٢- طاعه الله ورسوله وحبهما يسعد به الفرد في الدنيا والآخرة .

٧- اختر التكملة الصحيحه من بين البدائل فيما يأتي :

- الهدف من عرض جزء من حياة أنس بن مالك هو : الدعوه إلى الاقتداء به والسير على نهجه .
- من صفات أنس البارزه في الموضوع : حب الرسول وملازمته إياه .
- عندما بلغ أنس السنه الأخيره من عمره : عجز عن الصلاة في المسجد وعن الصيام .

٨- قول الرواة عن أنس بعد وفاته (ذهب نصف العلم) يدل على : سعة اطلاعه .

الثروه اللغويه :

١- هات مفرد كل جمع وجمع كل مفرد مما يأتي :

- قبيله جمعها : قبائل - الرواة مفرداها : الراوي
- حكيم جمعها : حكماء - السحاب جمعها : السحب - غدواته مفرداها : غدوته
- السيره جمعها : السير - المغازي مفرداها : المغزاة - البادية جمعها : البادي

٢- ضع مكان كل كلمه تحتها خط فيما يأتي كلمه أخرى تؤدي معناها:

- وأخذت تلقن والدها الإسلام : تعلم
- في هذه المرحله يكون الإنسان أكثر قابليه للدرس والحفظ والاستيعاب : الفهم
- كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً : وقوراً

٣- استخدم معجمك في بيان معنى كل كلمه مما يأتي :

- البطحاء : الأرض المنبسطة - قبيل : باب - التأم : اجتمع واتحد - نظمه : أجزاء

٤- بين معنى كلمه (شهد) في :

- شهد أنس مع الرسول المغازي كلها : حضر
- شهد الرجل على ما رأى : أخبر

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٣١ www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

٥- حدد المعنى المقصود بكل مما يأتي :

- جفت أرضنا وعطشت : انقطع عنها المطر - أمطرت حتى ملأت البطاح : أمطرت مطراً غزيراً

السلامة اللغوية :

١- أخرج من الفقرة السابقة :

- خبر لفعل ناسخ : (حكيماً) - وبين نوعه (خبر مفرد)
- فعلاً مجزوماً : (يعجز) - بين علامة الجزم (السكون)
- ملحقاً بجمع المذكر السالم : (ثلاثين) - إعرابه (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)
- مثنى : (ركعتين) - وبين علامة إعرابه (الياء)
- اسماً معطوفاً : (صفاء) - إعرابه (معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة)
- فعلاً معطلاً : (جاء) - نوعه (أجوف)
- ضميراً متصلاً في محل جر : (عمره - الهاء)
- ضميراً متصلاً في محل رفع : (قالوا - واو الجماعة)

٢- المسلم دعا ربه ورجا رحمته فنال رضاه **ثم اجمعهما جمع مذكر سالم وأعد كتابة الجملة صحيحة ؟**

- المثنى : المسلمان دعوا ربهما ورجوا رحمته فنالا رضاه .
- الجمع : المسلمون دعوا ربهم ورجوا رحمته فنالوا رضاه .

٣- أطمع أنس بن مالك ثلاثين مسكيناً **ابن الفعل اطمع للمجهول وأعد كتابة الجملة صحيحة ؟**
أطمع ثلاثون مسكيناً .

٤- حدد نوع كل أسلوب مما يأتي وأعرب ما تحته خط ؟

- حبذا قراءة سير الصحابة : أسلوب مدح - خبر لمبتدأ محذوف مرفوع .
- من يقرأ سيرة الصحابة يفز : أسلوب شرط - جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون .
- والله إن الأمه لعظيمه : أسلوب قسم - مقسم به مجرور وعلامة جره الكسرة .

٥- اكمل ما يأتي وفق المطلوب بين القوسين :

- كان المسلمون أولى خلق عظيم : (ملحق بجمع المذكر السالم)
- على المسلم أن يرشد أخاه إلى سيرة الصحابة : (اسم من الأسماء الخمسة)

٦- بين سبب رفع ما تحته خط فيما يأتي :

- وعندما هاجر الرسول إلى المدينة جاءته أم سليم : (فاعل)

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- هو أنس بن مالك الأنصاري : (خبر لمبتدأ)

- ظل أنس يخدم الرسول : (اسم ظل)

- حتى توفي الرسول : (نائب فاعل)

٧- بين سبب نصب ما تحته خط فيما يأتي :

- إن خدمة الرسول وصحبته نوع من الجهاد : (اسم إن)

- أسلمت أم سلمة وأخذت تلقن ولدها الإسلام : (مفعول به)

- جاءت أم سلمة مصطحبة ولدها : (حال)

- في هذه المرحلة يكون الإنسان أكثر قابلية للحفظ : (خبر كان)

التذوق الفني :

١- تخير التعبير الأجمل مما يأتي معللاً اختيارك :

- أخذت تلقن ولدها الإسلام : - السبب : لأن التلقين فيه إصرار على التعليم .

- ظل محتفظاً بصحته وصفاء ذهنه : - السبب : لأن صفاء الذهن أقوى من الوعي .

- الذي علمه وأدبه هو رسول الله معلم الإنسانية كلها : - السبب : لأن في تقديم الصفة على الاسم تأكيد لهذه الصفة .

٢- بين ما أفاده كل مما يأتي :

- أنا خويدمك أنس فادع الله لي : - كلمة (خويدم) : الاستعطاف والتأدب .

- خدمت الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبته في غدواته وروحاته : - الجمع بين (غدواته وروحاته) :

التوكيد بالتضاد يفيد عموم الأوقات .

- فتجمع السحاب والتأم نظمه : - جملة (والتأم نظمه) : كثرة السحاب وشدته .

الدرس الثالث : أرض الكويت

الفكر الرئيسية التي اشتمل عليها النص :

١- إن تعلق الإنسان بوطنه يدل على حبه له .

٢- الشدائد والمحن جعلت من الكويت أمة واحدة .

٣- الصبر والعزيمة القوية سبيلان إلى النصر على الأعداء .

الفكر الجزئية التي اشتمل عليها النص :

١- الغزو العراقي أفقد الكويت والأمن والأمان .

٢- بعد الإنسان عن موطنه يزيده تعلقاً به .

٣- الكويت موطن الحب والشوق .

المشاعر والأحاسيس :

١- الحزن والأسى على واقع الكويت فترة الغزو .

٢- الحب والشوق للكويت .

٣- الفخر والاعتزاز بقيم أبناء الكويت .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٣٣ www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

١- ضرورة التسلح بالصبر وقت الشدة . ٢- الدفاع عن الوطن والتضحية في سبيله .

٣- الوحدة الوطنية تصنع النصر .

التذوق الفني:

التعبير الخيالي	ما يوحي به
سرقوا ترانيم الطيور	الحزن والألم والشقاء
زرعوا البنادق حول أرض	الجحيم والدمار والخراب
جاء الغزاة فأفزعوا أجفاني	الفرع والخوف وانعدام
وغرست في كل النفوس بطولة	حسن التنشئة
ستذوق من كأس الكويت مرارة	الهزيمة
الشوق ألهب مهجتي وشجاني	شوقه وحبه الشديد للوطن
السماء موج من البارود	الخوف والترديع

الأساليب الإنشائية :

١- يا جابر أنت الذي أروضتني محبة الأوطان : أسلوب إنشائي (نداء)

٢- أكويت يا حلما غفا في مقلتي : أسلوب إنشائي (نداء)

الدرس الرابع : الشرف

أولا - الفهم والاستيعاب :

١- قسّم الموضوع إلى ثلاث وحدات فكرية ؟ - مفهوم الشرف عند كثير من الناس مفهوم خطأ .

- فساد الفكر هو من يقود الناس للتفاخر بشرف يضر بهم . - الشرف الحقيقي يتحقق ببذل النفس لخدمة البشرية .

٢- حدد الفقرات التي تتضمن كل فكرة التي استخلصها؟

(٢-١) الفكرة الأولى - (٣-٤) الفكرة الثانية - (٥) فكرة ثالثة

٣- يتصور كل من اللص والقاتل أنه شريف فما حجتهم في ذلك؟ اللس يرى الشرف في إحراز المال والقاتل يراه في الانتقام للنفس.

٤- للبيئة المحيطة بالإنسان أثر كبير في توجيه سلوكه اشرح ذلك مدلاً على ما تقول بأمثلة من الواقع؟
المحيطون بالشخص وجلساؤه يتركون أثرهم فيه فإن من يجالس الفاسدين ينمو لديه صفات الفساد وكانوا يسمون طيب القلب مغفلاً وظاهر السريرة بليداً والحليم عاجزاً .

٥- ما الشرف الحقيقي في نظر الكاتب ؟ وهل توافقه على ذلك ؟ ولم؟ الشرف هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته أو ماله أو راحته في خدمة المجتمع البشري جميعه أو خدمة نوع من أنواعه .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني **وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشري المناع**
- وأوافق على ذلك لأن خدمة المجتمع البشري هدف سام يسعى الشريف الحق إلى بلوغه.

٦- حكم الكاتب على قائد محارب بأنه غير شريف وعلى آخر حارب بأنه شريف **فهل ترى تناقضاً في فكر الكاتب ؟ لماذا؟**

حكم على قائد محارب بأنه غير شريف لأنه قتل مئة ألف في حرب لا يدافع فيها عن فضيله ولا يؤيد فيها حقاً
- أما المحارب الشريف فهو من يدافع عن وطنه ويحمي أبناءه من الأعداء.

٧- لصاحب الخلق الكريم دور كبير في إصلاح المجتمع **فما هو ؟ إنه يؤثر بكرم أخلاقه وجمال صفاته في نظرائه وخطائه فيصبح بالقُدوة الصالحة أفضل درس في الأخلاق السامية والسلوك القويم.**

٨- للمعلم دور تعليمي و تربوي في حياة أبنائه و متعلميه **اشرح ذلك الدور ؟ ما يعطيه المعلم من معلومات وقيم وسلوكيات يتجلى واضحاً في أبنائه الطلبة ويؤثر تأثيراً إيجابياً فيهم علماً وسلوكاً ومعرفة في المستقبل.**

٩- **كيف يستطيع الإنسان تحقيق الكرامة و الرفعة من خلال تمسكه بالشرف؟**
لأن المتمسك بالشرف يتحلى بالأخلاق الحميدة التي من شأنها أن تحفظ له كرامته بين الناس وتعلي من قدره وتبوءه مكانة سامية في مجتمعه.

١٠- (الصانع – الوزير – الطالب – التاجر) **وضح وسائل كل فرد مما سبق لتحقيق الشرف؟**

الصانع	الأمانة و الاستقامة .
التاجر	الأمانة و الاستقامة .
الوزير	إحقاق الحق للضعفاء .
الطالب	الحرص على طلب العلم في أدب

١١- الاستقامة والأمانة منهج الشرفاء **دل على ذلك من الموضوع ؟ في الفقرة قبل الأخيرة عند ما تحدث عن الصانع الزارع و التاجر .**

١٢- مقياس الإسلام في الحكم على الإنسان هو التقوى والعمل الصالح **بين كيف يكون ذلك المقياس سبيلاً لتحقيق الشرف ؟ لأن التقوى والعمل الصالح ركيزتان أساسيتان لمصلحة العبد وسعادته ضمن المجتمع الإنساني وبذلك يتحقق الشرف.**

١٣- **ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

- ١- يرى الكاتب أن الناس جميعهم شرفاء. (X)
- ٢- تهذيب أخلاق الناس يصحح تصوراتهم. (/)
- ٣- فساد التصور يجعل بعض المجتمعات غير صالحة للحكم على السلوك البشري. (/)
- ٤- الشرف الاعتباري هو ما يراه الناس كذلك من وجهة نظرهم . (/)
- ٥- إذا لم يبلغ الإنسان غاية الشرف ومداه فلا يعد شريفاً. (X)
- ٦- القدوة الصالحة أكثر تأثيراً من الخطب و المواعظ . (/)

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

(X)

(/)

ثانياً: الثروة اللغوية:

١- هات ضد كل كلمة مما يأتي:

- بليداً : نشيطا - ذكيا - قويا . - الحليم : العجول الغاضب . - فضيله : رذيله .

٢- استعن بمعجمك في بيان معنى كل كلمة مما يأتي:

- غائلة : شر - يجلو : يكشف - الموتور : مَنْ قُتِلَ حميمه - إحرار : تحقيق - المؤونه : القوت - التعب .

٣- بين المعنى المقصود بكل مما يأتي:

- طاهر السريره : نقي النيه والقلب - يغسل الدم بالدم : يأخذ بالتأثر - يقيهم عادية الفناء : يحميهم من المصائب .

٤- هات مفرد كل جمع مما يأتي:

- أنفس : نفس . - بؤساء : بائس . - عشراء : عشير . - خلطاء : خليط . - عواتق : عاتق .

٥- هات جمع كل مفرد مما يأتي:

- السريره : السرائر . - مرآة : مرايا . - غائله : غوائل . - عاديّه : عوادٍ .

ثالثاً: السّلامه اللّغويه:

١- اقرأ الفقرة الآتية من الموضوع، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

- الحاكم العادل شريف لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين يمنعهم أن يبغي عليهم الظالمون وصاحب الأخلاق الكريمة شريف لأنه يؤثر بكرم أخلاقه وجمال صفاته في عشرائه وخطائهم ويلقي عليهم بالقُدوة الصالحة أفضل درس في الأخلاق والآداب.

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- جمع مذكر سالما : المظلومين - أعربه : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جرّه الياء - جمع مذكر سالما : الظالمون - أعربه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو - خبرا لحرف ناسخ : رسول - يؤثر - نوعه : مفرد - جملة فعلية - صفة مرفوعة : العادل - وأخرى مجرورة : الإلهية - الكريمة - الصّالحة

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الحاكم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- يبغي : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- شريف : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- أفضل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- صاحب الأخلاق شريف. - إن صاحب الأخلاق شريف استبدل بما فوق الخط اسماً من الأسماء الخمسة وأعد كتابة الجملتين بصورة صحيحة؟
- ذو الأخلاق شريف. - إن ذا الأخلاق شريف

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- الشريف يؤثر في عثرائه تأثيراً قوياً. (مفعول مطلق مبين للنوع)
- صاحب الشرف يحقق السمو والرفعة. (اسم معطوف واضبطه)
- مرت السنون ولم يتغير مفهوم الشرف. (ملحق بجمع المذكر السالم)
- إن الأمهات الشريفات يربين أبناءهن على الفضيلة. (جمع مؤنث سالم مضبوط بالشكل)

رابعاً : التذوق الفني :

١- حول كل تعبير مما يأتي إلى تعبير حقيقي لا خيال فيه :

- العالم شريف لأنه يجلو صدأ العقول. العالم شريف لأنه : يعلم الجاهلين.
- ويحيي أنفس البائسين : يسعد الفقراء.
- أصحاب الأيادي البيضاء : الكرماء - المحسنون
- يحمي مواطنيه عائلة الأعداء. يحمي مواطنيه من شر الأعداء.

٢- اشرح ما تراه من جمال في كل عبارة مما يأتي :

- يهذب أخلاق الناس ويقوم معوجها : شبه أخلاق الناس بالعود المعوج المراد تهذيبه وتقويمه.
- المجتمع الإنساني ميزان يزن أعمال الإنسان أو مرآة يرى فيها حسناته : شبه المجتمع بالميزان الذي يزن به أعمال الإنسان، والمرآة التي تكشف له أعماله.
- يحملون على عواقبهم هذا المجتمع البشري : شبه المجتمع البشري بالمتاع الذي يُحمل على الأكتاف.

٣- لماذا كان التعبير الأول فيما يأتي هو الأكثر قوة في بيان فكر الكاتب؟

[ما من عامل يعمل في الحياة إلا وهو يطلب الشرف] [كل عامل يعمل في هذه الحياة يطلب الشرف]
١- لأنه استخدم أسلوب قصر يُفيد التوكيد.
٢- مستخدماً (ما النافية + إلا للاستثناء)

٤- في كل عبارة مما يأتي جمال لفظي فما مبعثه؟

- لأنه يؤثر بكرم أخلاقه - وجمال صفاته - في عثرائه وخطائه.
- السجع : اتفاق الفواصل في الحرف الأخير - (الهاء) يعطي جرساً موسيقياً تطرب له الآذان.
- وأولئك الذين يسمون طيب القلب مغفلاً وظاهر السريرة بليداً والحليم عاجزاً : انتهاء الفواصل بتنوين بالفتح.



English

Grade Nine 2014 / 2015 - Set book questions

Unit 1

1- What can you see in a circus?

I can see tight rope walkers, clowns, acrobats and animals.

2- What is a folktale? It is a type of folklore. It is a traditional or popular story.

3- What do folktales convey? They convey a message or moral.

4- What is folklore? It is knowledge or forms of expression.

5- What are the types of folklore?

They are oral, material and behavioural folklore.

6- What is oral folklore? It is songs, lullabies, dance games, poetry and jokes.

7- What is material folklore?

It is objects such as jewellery, home decorations, puppets and quilts.

8- What is behavioural folklore? It is the special customs and rituals.

9- Where do we find folklore?

We find it everywhere in children's lore, family lore and community lore.

Unit 2

1-What does it take to be a good story teller?

a)You have to have a varied interesting voice,

b)You have to be a good actor,

c)You have to have a good memory.

2-What do you need to do to be a good story writer?

You need an active and inventive imagination.

You need to use your senses.

Your story needs to have a conflict that is solved at the end.

3-What is oral history?

It is telling spoken history without the use of reading or writing.

4-What is an oral historian?

Anyone who records information about the past based on talking to people.

5-What are the tips you should follow to be an oral historian?

Making a map, holding an interview and doing research.

6-What are the elements or ingredients of a story?

They are characters, setting, plot and the ending.

7-What are the two elements of the setting? They are time and place.

8-What does the main character have to do in successful stories ?

It has to solve the problem or difficulty.

9-Why do difficulties make a story more interesting ?

Because it shows how people deal with different difficulties.

10-What's a fable ?

It is a story with animal characters that act and talk like people.

11- What are characters? They are the people who appear in the story.

12- What is setting? It is when and where the story takes place.

13-What is the ending?

It is what happens at the end of the story to solve the problem.

14- What is plot? It is what happens in the story.

15-Why is the good story like a cake?

Because it must have all the right ingredients.

Unit 3

1-What does going solo mean? It means going flying alone.

2-What does RAF stand for? It stands for the Royal Air Force.

3-Why is a windshield important?

To protect the driver or pilot from the strong wind.

4-What wild animals can you find in Africa?

I can find zebras, buffalo, wildebeest, giraffes, rhinos and elephants.

5-What is a holiday? It is a special day marking a special event.

6-What are the types of holidays?

They are religious holiday, national holiday and personal vacations.

7-How do people celebrate holidays? They celebrate holidays in different ways from solemn fasting and praying to joyous feasting and noisy marching.

8-How do people enjoy their holiday?

They enjoy according to suit their liking and preference.

9-What is the capital of Malaysia? It is Kuala Lumpur.

10-Why is Malaysia unique?

Because it is a pluralist country with a fusion of people.

11-Why did they build the butterfly park?

To imitate the natural habitat of the butterflies.

Unit 4

1-What solutions do you suggest to solve traffic problems? a) using less cars
b) building more flyovers. c) fixing old cars to make air pollution less.

2-What traffic problems do people suffer from these days?

a) traffic jams b) noise pollution c) air pollution

3-Where do cities develop? They developed around holy places, safe places that are easy to defend, rivers and seas.

4- Mention some of the old settlements in the Ancient Arab world.

c) Babylon b) Damascus a) Jericho

5- Why do some people live on small boats in Hong king?

Because of the density of the population and the small living space.

6-What can you visit in Mexico City?

I can visit the Aztec ruins and the museums such as the national museum.

Unit 5

1-What is canoeing? It is a water sport where a person uses a canoe boat.

2-What is a sore –throat ?

It is a painful and itchy feeling in the throat that makes it hard to swallow and talk.

3-What would you do if you had a stomachache?

I would rest in bed and try to eat light food.

4-Who is Al Razi ? He is an Arab doctor, philosopher and scholar.

Unit 6

1- What do many countries in Africa suffer from? They suffer from lack of water.

2-What is water aid?

It is a charity foundation that help people get clean water around the world.

3-What do we use water for?

We use it for drinking, cooking, watering plants and cleaning.

4-Why should people keep a healthy life style?

To keep themselves healthy and fit all the time.

Set Book Questions Module 1 - Unit 1 - Lesson 1 (World Stories)

"One can enjoy his life in many ways such as going to the circus, the public library or to the theater."

1-What is an acrobat? Where does he work?

-A person who entertains people in the circus. - He does unimaginable things.

2 - Mention some activities acrobats can do:

- He can jump through fire rings. -He can walk on a tightrope.

3-How can you make your life interesting?

- I can go to the circus. - I can read lovely stories.

Module 1- Unit 1 - Lesson 3 (Folktales)

" People used to tell one another folktales .they are passed down from generation to generation for certain reasons."

1-What are falktales? They are traditional stories.

2-Why do people tell folktales?-To convey a message - To teach moral lessons.

Module 1 - Unit 1- Lesson 5 (Folklore)

3"A country's folklore reflects the level of its roots in history .It is a clear image of its culture."

-Behavioural - oral 1-Mention the different types of folklore: - material

2-Define the groups and categories of folklore:

- Children's lore - community lore -Family lore

Module 1- Unit 2 - Lesson 1(Storytelling)

" Telling stories as well as writing them is an art that requires certain qualities. They need talented people . People began telling stories long ago.

1-What are the qualities of a good story teller?

- He should have expressive face. -He should have varied voice.

2-Mention some of the qualities a story writer has:

- He should be organized. -He should have a sense of sympathy.

Module 1- Unit 2 - Lesson 5 (Oral history)

"We hear stories, read stories and watch stories everyday. And every time we tell someone what happens to us at school or anywhere, we tell stories too."

1- What are the components of a good story? -The setting - The plot

- the characters - The ending

2-How should a good story end?

The hero should be able to solve the problem or answer the question.

Module 2- Unit 3 - Lesson 1 (Going solo)

"A pilot's job is one of the most outstanding jobs man has ever worked. It needs a lot of training as well as physical qualifications."

1- How is a pilot's job dangerous? He may face bad weather?

- Hijacking. - One or more engines may break down while flying

2- What does going solo mean?

It means flying alone for the first time after training.

Module 2 - Unit 3- Lesson 3 (Holidays)

"Holidays are time for fun and enjoyment. One is in bad need of a time to have rest from work and responsibility."

2- What are the different types of holidays? - Personal - National - Religious

2- How do people spend their holidays?

- they relax - they travel

Module 2 - Unit 3 - Lesson 5 (Malaysia)

"Malaysia is one of the most famous tourist countries. It has a certain nature that makes it special."

1- What are the natural resources of Malaysia? - rubber - palm oil

2- How is the Malaysian nature wonderful? - It has a wonderful butterfly park
- It has a wonderful rainforest atmosphere.

Module 2 - Unit 4 - Lesson 1 (Cities)

"Every day when we travel to work or school , we experience too much traffic and noise .We sit in traffic jams getting stressed or we can't hear people speak because of car horns and traffic noise ."

1-What are the reasons of traffic? -Not enough pedestrian crossings and bridges .
-Too many parked vehicles . -Many trucks and lorries .

2-What solutions do you suggest to solve traffic problems? -Using less cars .
-Building more flyovers . -Making wider pavements to make walking easier .

Module 2 - Unit 4 - Lesson 2 (The story of cities)

"Thousands of years ago , cities developed when farming communities produced more than they needed . Some of the oldest cities were in the Arab world. "

1-where did cities develop ? Why?

They developed around holy places , in safe places and along rivers ,because cities need water supply and a place that is easy to defend .

2-Mention some of the settlements in the Arab world ?

-Jericho -Damascus -Babylon

"To ancient travellers, arriving at a city was an incredible experience"

1-How were ancient cities designed ?

Ancient cities were built with streets that were cooled by winds and protected people from sun and rain with a network of streets so people can move easily .

2-How were cities protected in the past ? Cities were usually surrounded by enormous walls with big gates that were usually closed especially in times of war .

"In ancient cities , a ruler controlled many aspects of life. All citizens had to obey the rules of the city ."

1-How would cities become without rules and laws ?

They would be dangerous and difficult to control .

=====

Module 2 - Unit 4 - Lesson 3 (Two cities)

"Some of the people live on small boats in Hong Kong Harbour . These boat dwellers have their own floating schools , markets and restaurants ."

1-Why do some people live on small boats in Hong Kong ?

- Because of the density of population and the small living space .

2-What is Hong Kong known for ?

It's known for its contrasts ; western culture and traditional Chinese practices

.Wide streets, modern buildings and poor crowded neighborhoods .

"Mexico City is one of the largest cities in the world with a population of 18 million. Mexico City is an important cultural and financial centre with skyscrapers and historic areas."

1-What can you visit in Mexico City ?

I can visit the Aztec ruins and the National museum.

2-What's the best sport in Mexico?

- Football is Mexico's favourite sport ,especially in Mexico City.

=====

Module 3 - Unit 5 - Lesson 1 (Get well)

"Yesterday ,Steve and Peter Bray, an ex-soldier, arrived at the Tower of London after their six month trip .They were tired but happy ."

1-What is canoeing ? Canoeing is a water sport where a person uses a canoe boat

2-What is Steve McDonald known for ? He is known for being first blind canoeist

3-What is AbEx ? AbEx stands for Ability Exploration .It's a charity foundation .

Module 3- Unit 5 - Lesson 2 (Illnesses)

"I've had this for about a week now. It's very frustrating. I can't speak properly and find it painful to swallow my food."

1-What illness does he have ? He has sore throat .

2-What should he do to get better?

- He should take some antibiotics and painkillers and he should drink warm drinks.

"It's so painful and I feel bloated."

1-What illness does he have? He has stomachache .

2-What should he do to get better?

- He should take some medicine ,rest in bed and eat only light food like soup.

Module 3- Unit 5- Lesson 3 (Famous doctors)

"AlRazi travelled to many lands and worked for princes and rulers ."

1-Who is AlRazi? He's an Arab doctor, philosopher and scholar .

2-What did AlRazi do or achieve?

- He made many important medical discoveries and wrote over 50 books .

"Galen was born 131 AD ,Pergamum. Doctors continued studying Galen until the 16th century."

1-Where did Galen study medicine?

He studied medicine in a famous medical school in Alexandria in Egypt.

2-Name some of Galen's achievements ?

He worked as a surgeon and did eye operations and wrote many books.

3-Mention three of the most important medical discoveries nowadays?

-DNA -X rays - vaccination

-"Hippocrates based his work on observation , the description of symptoms ,the study of human body and talking to patients ."

1-What's Hippocrates known as ? He's known as (the father of medicine)

B-What are the factors of good health as Hippocrates believed?

-rest -good diet -fresh air -hygiene

Module 3 - Unit 6 - Lesson 1 (Clean water, fresh hopes)

"Before I visited the village of Kasoso in Uganda, I had only seen life in the big African cities. In Kasoso, I met mukasa and his family. They showed me how wateraid had changed their lives."

1-What is the biggest problem in African villages?

The biggest problem in African villages is lack of water.

2-What is Water aid and what does it do?

It's a charity foundation that helps people to get clean water around the world.

"His 14-year-old daughter is called Almazzi9her name means/ water/). She was carrying two buckets of water. She had got it from the well, which is only 300 metres from her home."

1-What is the importance of the well for children?

Children now have time to bring water for their families, they have time to go to school, too and they can have enough clean water for their hygiene.

2-How can the well improve the life in village?

People can use water to plant vegetables and there won't be diseases like cholera again in the village because there is clean water now.

=====

Module 3 - Unit 6 - Lesson 2(Water for life)

"You turn on the tap and water comes out. It's easy, isn't it? But imagine walking miles in the hot sun to fetch your water. And imagine if that water was dangerous and full of bacteria.

In poor countries , women and girls waste time and energy fetching water, instead of working to improve their lives."

1-What do we use water for?

We use it for cooking, drinking, watering plants and cleaning (hygiene).

2-Why is water important for women?

It's important for women to look after their babies and to give girls time to go to school.

=====

Module 3 - Unit 6 - Lesson 3 (A healthy lifestyle)

" Do you eat bread and cereals? Do you do physical activity?"

1-Why should people keep a healthy lifestyle?

To keep themselves healthy and fit all the time .

2- Why should people eat lots of fruit and vegetables?

To have more energy and to be able to fight illnesses.

Folklore - Unit 1

Folklore is knowledge or forms of expression. The word folk means people. Lore means knowledge or wisdom. There are three types of folklore. The first is oral like songs and jokes. The second is material like quilts and home decorations. The third is behavioural like customs and rituals. We find folklore all around us. We find it in children's lore, family lore and community lore. An example of Kuwaiti folklore is Al Ardha, Gergea'n and Al Samry

Reading stories – Unit 2

To :Amal

Subject : Reading stories

Hi Amal,

Thank you for your last e-mail. I'd like to talk with you about reading stories.

Reading stories is my favourite hobby. I always read stories in my free time.

I usually go to the library to read stories there. I sometimes borrow stories from the public library. There are different kinds of stories like funny, tragic and scary stories.

My father always buys me new stories from the bookshop. In fact, writing a story is a difficult job. Every story must have the right ingredients. They are characters, plot, setting and ending. I wrote a folktale once and I learned a lot from that .

Write soon.

Best Wishes,

Ahmad.

Holidays Unit 3

A holiday is a special day. It derives from holy and day. There are three types of holidays. They are religious, national and personal. People celebrate holidays in different ways. Some people like to visit busy places. Others prefer to go to historical places. Some choose to stay at home. My family and I prefer to travel abroad.

I like holidays very much

Malaysia

Malaysia is a beautiful country. It lies in southeast Asia. Its capital is Kuala Lumpur. It borders Thailand, Indonesia, Singapore, Brunei and Philippines.

Malaysia is hot and humid all year long. It is rich in natural resources. It is famous

for its economy and tourism. It has a wonderful butterfly park. Malaysia has many festivals. Its people are very friendly.

Unit 4 - traffic

To : Amal

Subject : The traffic jam

Hi Amal,

Thank you for your last e-mail. Today, I'm going to tell you about the traffic jam. The traffic jam is one of the biggest problems in the world. It is common in most cities.

It has different reasons. The first reason is that there are too many cars, lorries, buses and vans in the streets. The second is most streets are narrow. So, people arrive late to their works.

Pupils miss their buses. The governments must solve this problem. They may build more ring roads and flyovers. They might make underground parks and tunnels.

Write to me soon.

Best wishes,

Mona

Unit 5 - Health

To : Amal

Subject : Health

Hi Amal,

Thank you very much for your last e-mail. Today I'm going to talk about health. Keeping fit and healthy is very important. There are many ways to keep fit and healthy.

The first is eating healthy food like fruit and vegetables. The second is joining a club to practise a useful sport. The third is cleanliness. If you neglect your health, you will have diseases. Try to wash your hands regularly. You should keep a way from sick people. You ought to visit the doctor when you feel any pain. You had better keep your surrounding clean.

Write to me soon.

Best wishes,

Mona

Unit 6 - Water

Water is very important for our life. We can't live without it. We get water from seas, rivers, lakes, rains and wells. Clean water is essential for healthy living.

Many countries suffer from the lack of water. It is one of the biggest problems.

Millions of people don't have enough water. Many people walk miles to fetch water. Some people drink dirty water. We must save water .



العلم

المصطلح العلمي :

- ١- السمحاق : غشاء أبيض يغطي ساق العظم الطويل .
- ٢- الغضروف : نسيج قوي مرن يكسب بعض أجزاء الجسم الشكل .
- ٣- البشرة : الطبقة العليا للجلد .
- ٤- الباسطة : العضلة التي تسبب استقامة المفصل .
- ٥- الأربطة : أنسجه ضامه مرنة يمكن أن تتشد أو تتمدد .
- ٦- الشرايين : أنابيب ذات جدر سميكه وقويه ومرنه تحمل الدم الذي يغادر القلب .
- ٧- الحويصلات الهوائية : تجمع من الأكياس الهوائية الدقيقة .
- ٨- الهضم : تفنيت الطعام إلى أجزاء أبسط تركيبا كي يستطيع السم استخدامها .
- ٩- الخملات : بروتات أو نتوءات إصبعية الشكل تبطن جدار الأمعاء الدقيقة من الداخل .
- ١٠- اليوريا : مركب نيتروجيني يعتبر ساما في الكميات الكبيره ويتخلص منه عن طريق الكليتين .
- ١١- أعصاب حسية : ألياف تحمل المعلومات الحسية إلى الحبل الشوكي التي يرسلها بعد ذلك للمخ .
- ١٢- أعصاب حركية : ألياف تمتد من الحبل الشوكي إلى العضلات وتسبب انقباض العضلات .
- ١٣- الفعل المنعكس : إستجابته بسيطه لأحد المؤثرات .
- ١٤- الهرمونات : المواد الكيميائية التي تصنع بواسطة الغدد الصماء .
- ١٥- الغدد : عضو ينتج ماده كيميائية تلزم لمكان ما في الجسم .
- ١٦- الأكسدة : العملية التي يتم فيها المادة للإلكترونات .
- ١٧- العامل المختزل : المادة التي تمنح الإلكترونات لمادة أخرى .
- ١٨- الاختزال : العملية التي يتم فيها اكتساب المادة للإلكترونات .
- ١٩- العامل المؤكسد : المادة التي تستقبل الإلكترونات من مادة أخرى .
- ٢٠- العدد الذري : عدد البروتونات الموجبه داخل نواة ذرة العنصر .
- ٢١- العدد الكتلي : مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في النواة .
- ٢٢- بريزيليوس : العالم الذي عمم استخدام الحروف الإنجليزية لكتاب رموز العناصر .
- ٢٣- الصيغة الجزيئية : تمثيل رمزي يدلنا على نوع الذرات المكونه .
- ٢٤- الشقوق الأيونية البسيطة : شقوق أيونية تحتوي على ذره واحده أو أكثر من العنصر نفسه .
- ٢٥- الشقوق الأيونية المركبه : شقوق أيونية تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفه .
- ٢٦- التكافؤ : مقدرة ذرة العنصر على الارتباط بذرة الهيدروجين .
- ٢٧- عدد التأكسد : عدد الإلكترونات التي تفقدها الذره أو تكتسبها أو تشارك بها عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر .
- ٢٨- قانون النسب الثابته : المركب الكيميائي النقي تتكون عناصره من نسب كتليه ثابتة .
- ٢٩- قانون بقاء الكتله : مجموع كيل المواد الداخلة في التفاعل = مجموع كتل المواد الناتجة من التفاعل .
- ٣٠- بور : العالم الذي اختار لنموذجه الذري ذرة الهيدروجين ليفسر كيفية دوران الإلكترونات حول النواة .
- ٣١- مستويات الطاقة : مدارات حول النواة تتحرك فيها الإلكترونات دون أن تفقد أو تكتسب طاقه .
- ٣٢- بور المعدل : التصور الحديث عن تركيب الذره والذي يتطابق وتفسير الظواهر العلميه .
- ٣٣- عدد الكم الرئيسي : عدد الكم الذي يحدد بعد المستوى عن النواة ويصف طاقته .
- ٣٤- عدد الكم الثانوي : عدد الكم الذي يبين شكل تحت المستويات وعددها .
- ٣٥- عدد الكم المغناطيسي : عدد الكم الذي يحدد عدد الأفلاك في كل مستوى واتجاهها في الفراغ .
- ٣٦- عدد الكم المغزلي : عدد الكم الذي يصف حركة الإلكترون حول نفسه أثناء دورانه حول النواة .
- ٣٦- d : تحت المستوى الذي ينقسم إلى خمسة أفلاك .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٣٧- الثالث : مستوى الطاقة الرئيسي الذي يحتوي على ثلاث تحت مستويات .
- ٣٨- P : تحت المستوى الذي يتشعب بستة إلكترونات .
- ٣٩- الثاني : مستوى الطاقة الرئيسي الذي يكتمل بثمانية إلكترونات .
- ٤٠- العدد الذري : عدد البروتونات الموجوده في نواة الذره أو عدد الإلكترونات التي تدور حولها .
- ٤١- العدد الكتلي : مجموع العدد الذري (عدد البروتونات + عدد النيوترونات) .
- ٤٢- المبدأ الأول لأفباو : المستويات الرئيسية ذوات الطاقة المنخفضه تملأ أولاً .
- ٤٣- قاعدة الاستبعاد لباولي : لا يمكن لإلكترونين أن يمتلكا نفس قيم أعداد الكم الأربعة .
- ٤٤- قاعدة هوند : لا يحدث تزاوج بين إلكترونين في فلك إلا بعد أن تشغل أفلاكه فرادى أولاً .
- ٤٥- P : تحت المستوى الذي يتسع لستة إلكترونات ويحتوي على ثلاث أفلاك .
- ٤٦- المبدأ الثاني لأفباو : تحت المستوى الذي له مجموع قيم ($n+L$) أقل يملأ أولاً وإذا تساوى المجموع فالذي له أقل قيمة عدد الكم الرئيسي n يملأ أولاً .
- ٤٧- الكتله الهوائية : كميته كبيره جدا من الهواء فوق أحد المواقع لعدة أيام .
- ٤٨- المناخ : الطقس المميز لمنطقه ما في فتره زمنيه طويله .
- ٤٩- خط العرض : قياس المسافه بالدرجات شمال وجنوب خط الاستواء .
- ٥٠- الارتفاع : المسافه الرأسية بين الموقع ومستوى سطح البحر .
- ٥١- النطاق المناخي : منطقه لها مدى مميز من درجات الحراره .

- ١- يبلغ عدد العظام في الهيكل العظمي ٢٠٦ .
- ٢- أكبر نسيج في الجلد النسيج الطلائي .
- ٣- ترتبط العضلات بالعظام بواسطة الأوتار .
- ٤- المعدن الذي يكسب العظام القوه والصلابه هو معدن Ca .
- ٥- الليمفاوي جهاز يعمل على إرجاع الكميات الصغيره من السائل والبروتينات التي تنساب من الشعيرات الدمويه .
- ٦- إذا لم يتواجد أي من الأنتيجين A أو B على سطح خلايا الدم الحمراء تكون فصيلة الدم O .
- ٧- الكليه والجلد عضويين إخراجيين يلعبان دور مهم في إزالة المواد الزائده في الجسم .
- ٨- يتم ربط المواد النيتروجينيه مع ثاني أكسيد الكربون في الكبد .
- ٩- الربو اضطراب تنفسي يحدث عندما تنقبض العضلات في جدر الشعب الهوائيه .
- ١٠- المخيخ عضو بالجهاز العصبي مسئول عن اتزان الجسم .
- ١١- إنسان العين فتحه في طبقة المشيمه .
- ١٢- القوقعه تركيب ممتلئ بسائل يكون الأذن الداخليه .
- ١٣- الدرقية غده صماء تفرز هرمون ينشط عمليات الأيض في الجسم .
- ١٤- يتكون الهيكل العظمي من هيكل محوري و هيكل طرفي .
- ١٥- تمثل الضلوع عظام مسطحه أما عظام الأرجل والأذرع فهي عظام طوله .
- ١٦- يتكون العظم من ساق في العظم و رأسا العظم أو الطرفان الكرويان .
- ١٧- يحتوي تجويف العظم الإسفنجي على النخاع الأحمر .
- ١٨- يتم تبادل الغازات بين الدم والحوصلات الهوائيه عن طريق الانتشار .
- ١٩- الببسين إنزيم في المعده يعمل على تفتيت البروتينات .
- ٢٠- الحركه الدوديه تحدث في المريء تساعد على دفع الطعام إلى أسفل .
- ٢١- الأنتجين ماده كيميائيه توجد على خلايا الدم الحمراء وتحدد نوع فصيلة الدم .
- ٢٢- اللمف سائل أصفر يتدفق داخل الأوعيه الدمويه .

- ٢٣- التشابك العصبي ثغره بين الخلايا العصبية تنقل فيها السيالات العصبية .
- ٢٤- الحبل الشوكي مسئول عن إبعاد اليد عند ملامسة جسم ساخن بصورة مفاجئة كاستجابته .
- ٢٥- تتركز مستقبلات اللمس والضغط في أطراف الأصابع و الوجنتين .
- ٢٦- طول النظر عدم رؤية الأشياء القريبة بوضوح .
- ٢٧- التستوستيرن هرمون تفرزه الخصيتان ينتج الصفات الذكرية .
- ٢٨- برزيلىوس العالم السويدي الذي استبدل الأشكال بالرموز الكيميائية .
- ٢٩- دالتون العالم الإنجليزي الذي وضع النظرية الذرية واستخدم الأشكال في ترميز العناصر .
- ٣٠- CL الرمز الكيميائي لعنصر الكلور .
- ٣١- تكافؤ الكبريتات في مركب كبريتات الألمنيوم ذرتان .
- ٣٢- AU الرمز الكيميائي لعنصر الذهب .
- ٣٣- عدد التأكسد لأيون الصوديوم عند اتحاده مع الكلور لتكوين مركب كلوريد الصوديوم +١ .
- ٣٤- جون دالتون عالم كيميائي مؤسس النظرية الذرية الحديثه اكتشف عمى الألوان وكان مصابا به .
- ٣٥- كلما ابتعد الإلكترون عن النواة فإن طاقته تزداد .
- ٣٦- يطلق على كل مستوى يحتوي على عدده الأقصى من الإلكترونات بمستوى الطاقة المشبع .
- ٣٧- أول من بين أن الإلكترونات تتوزع في مستويات يرمز لها بالحروف m, L, k هو العالم بور .
- ٣٨- يتسع مستوى الطاقة الرئيسي الرابع ($n = 4$) إلى 32 إلكترون .
- ٣٩- تترتب مستويات الطاقة الرئيسية حول النواة بحسب طاقتها .
- ٤٠- عندما تتحرك كتله هوائيه بارده نحو كتله هوائيه دافئه تتشكل جبهه هوائيه بارده .
- ٤١- الرعد وميض البرق يولد حراره عاليه تجعل الهواء يتمدد بسرعه محدثا صوتا .
- ٤٢- يرتفع الهواء الأكثر دفئا والأقل كثافه إلى أعلى وينتج عنه منطقه ضغط منخفض .
- ٤٣- القيمه النظاميه للضغط الجوي هي ٧٦٠ ملم زئبقي .
- ٤٤- تتميز خطوط الأيزوبار بأنها منحنيه و لا تتقاطع .
- ٤٥- تؤدي الاختلافات في الضغط الجوي على سطح الأرض لتكوين الرياح .
- ٤٦- تتحرك الرياح من منطقه ذات ضغط مرتفع إلى منطقه أخرى ذات ضغط منخفض .
- ٤٧- تختلف الكتل الهوائيه من حيث مصدرها و درجة الحراره .

م	المصطلح العلمي	التعريف
١-	الأكسده حديثا	عملية يتم فيها فقد المادة للإلكترونات .
٢-	الإختزال حديثا	عملية يتم فيها اكتساب المادة للإلكترونات .
٣-	العامل المؤكسد	مادة تستقبل الإلكترونات من مادة أخرى .
٤-	العامل المختزل	مادة تفقد الإلكترونات لمادة أخرى .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

م	المسمى	المعنى أو الوظيفة
١-	الفقرات	عظام غير منتظمة .
٢-	الضلع	عظام مسطحة .
٣-	العضلة الهيكلية	عضله تحدث الحركة عند المفاصل .
٤-	العضلة القلبية	عضله لا توجد إلا في القلب .
٥-	لسان المزمار	عضو في الجهاز التنفسي يغلق القصبة الهوائية أثناء بلع الطعام والشراب .
٦-	الحنجرة	عضو في الجهاز التنفسي يحتوي على الأحبال الصوتية المحدث للصوت
٧-	البول	سائل يتكون من اليوريا (البولينا) والماء والأملاح الزائدة .
٨-	العرق	سائل يتكون من الماء واليوريا والفضلات والأملاح .
٩-	المرىء	أنبوبة عضلية تنقل الطعام من الفم إلى المعدة .
١٠	الأمعاء الدقيقة	أنبوبة تستكمل هضم الطعام وتمتصه .
١١	الشريان الرئوي	وعاء دموي ينقل الدم غير المؤكسج من البطين إلى الرئتين .
١٢	الوريد الأجوف	وعاء دموي ينقل الدم غير المؤكسج من أجزاء السم إلى الأذين الأيمن .
١٣	الأدرينالين	يحفز الأعضاء كي تستجيب للحالات الطارئة .
١٤	الأنسولين	يحفز تخزين الجلوكوز في الدم .

المقارنه	المستوى الرئيسي الثاني (n = 2)	المستوى الرئيسي الرابع (n = 4)
عدد تحت المستويات	2	4
عدد الأفلاك	4	16
عدد الإلكترونات التي يتشعب بها	8	32

المقارنه	5p	4s
عدد الأفلاك	3	1
عدد الإلكترونات التي يتشعب بها	6	2

المقارنه	تحت المستوى s	تحت المستوى d
عدد الأفلاك	1	5
عدد الإلكترونات التي يتسع لها	2	10
قيمة عدد الكم الثانوي L	صفر	2

المبدأ الأول لأوفباو	تحت المستوى الذي لديه قيم (n+1) أقل يملأ أولاً .
قاعدة الاستبعاد لباولي	لا يمكن لإلكترونين أن يمتلكا نفس قيم أعداد الكم الأربعة .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني **وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ**
ترتيب تحت المستويات حسب أولوية ملئها بالإلكترونات :

١ -	3d	3s	4s	2p
	2p	3s	4s	3d
٢ -	5f	5s	4p	3d
	4p	3d	5s	5f
٣ -	5d	3s	3p	2p
	5f	3s	3p	5d

المقارنه	قاع السحب	أعلى السحب
نوع الشحنة المتكونه	سالبه	موجبه

المقارنه	حزام الضغط المنخفض شبه القطبي	حزام الضغوط العليا شبه مداريه
عند مستوى خط عرض	٥٠ درجه و ٦٠ درجه	٣٠ درجه

المقارنه	خط العرض	الارتفاع
التعريف	قياس المسافه بالدرجات شمال وجنوب خط الاستواء	المسافه الرأسية بين الموقع ومستوى البحر

المقارنه	المرتفع الوي	أعلى السحب
حركة الهواء	من القيم الأعلى في الضغط الجوي إلى القيم الأقل .	من القيم الأقل في الضغط الجوي إلى القيم الأعلى.

رادار الطقس :	مصدر يقوم بمراقبة الطقس وإرسال إشارات الراديو .
أقمار صناعيه للطقس	مصدر لبيانات الطقس متمركز عند نقاط عديده فوق الأرض تقوم بإرسال صور .
خط العرض	قياس المسافه بالدرجات شمال وجنوب خط الاستواء .
الإرتفاع	المسافه الرأسية بين الموقع و سطح البحر .
نطاق قطبي	نطاق مناخي يعد أبرد النطاقات يقع بين خطي عرض ٦٠ درجه وحتى القطبين شمالا وجنوبا .
نطاق استوائي	نطاق مناخي يعد أفاً النطاقات يقع بين عرض ٣٠ درجه شمالا و ٣٠ جنوبا
الكتله الهوائيه القاريه القطبيه	كتل هوائيه تتكون فوق مساحه من الأرض الجافه والبارده جدا .
الكتله الهوائيه القاريه	كتل هوائيه تتكون فوق الأراضي الجافه والحره .

المدارية	
الكتل الهوائية البحرية القطبية	كتل هوائية تتكون فوق المحيطات القطبية الباردة .
الكتل الهوائية البحرية المدارية	كتل هوائية تتكون فوق الأجسام المائية الدافئة .

١- علل تحتوي خلايا الجلد على بروتين يسمى (الكيراتين) ؟ حتى تمنع نفاذ الماء من الجلد .

٢- علل عظام الأذرع والأرجل قوية ومجوفة وخفيفة ؟ لتدعم الوزن وتستخدم للحركة .

٣- علل عظم الإنسان المسن ينكسر أسهل من عظم الطفل الصغير ؟ لأنه لا يحتوي على كمية المادة المعدنية الصلبة التي تحتوي عليها عظام الطفل .

٤- علل ينصح بتناول لأطعمه الغنيه بالألياف ؟ لأنها تساعد في تحرك الطعام داخل القناة الهضمية .

٥- علل قدرة الخلايا الدموية الحمراء على حمل غاز الأكسجين ؟ لأنها تحتوي على صبغة الهيموجلوبين وهو البروتين الذي يجذب جزيئات الأكسجين .

٦- علل دور الصفائح الدموية في تجلط الدم عند حدوث جرح ؟ تكون خيوط الفيبرن التي تحجز خلايا الدم الحمراء فيما بينها مكونه الجلطة التي تسد الجرح .

٧- علل وجود البنيات والتلافيف بكثرة في سطح الكرة المخيه ؟ لزيادة مساحة السطح مما يزيد من عدد الخلايا العصبية .

٨- علل تختلف حركة جسم الإنسان عن حركة الإنسان الآلي ؟ لوجود المخيخ الذي يتحكم في توازن جسم الإنسان وتنسيق الحركات الدقيقة .

٩- علل تعتبر طبقة الشبكية من أهم طبقات العين ؟ لانتشار الخلايا العصبية الحسية التي تستقبل الضوء .

١٠- علل النمو أكثر من العادي للأشخاص المصابين بالعملقه ؟ لزيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة لدى الإنسان .

١١- علل الأكسدة والإختزال عمليتان متلازمتان ؟ لأنه عند أي تفاعل كيميائي يحدث فقد للإلكترون يعني أكسدة وذره أخرى تكتسب إلكترون يعني اختزال .

١٢- علل وضع رموز للعناصر الكيميائية المختلفة في الجدول الدوري ؟ للتمييز بينهم وسهولة دراستها وحفظها .

١٣- علل يتغير لون التفاح بعد تقشيرها ثم تركهما لمدة في الهواء ؟ بسبب أكسدة التفاح وإتحادها مع الأكسجين

١٤- علل عدد تأكسد الشق اللافلزي يكون مسبق بإشاره سالبه ؟
لأن لها المقدره على اكتساب إلكترون سالب الشحنة .

١٥- علل الشقوق الأيونيه للفلزات تكون دائما موجبه ؟ لأن الفلزات دائما لها المقدره على فق إلكترون سالب الشحنة فيصبح عدد البروتونات أكبر من عدد الإلكترونات .

١٦- علل عند اتحاد الأكسجين مع الكربون وحساب كتليهما يتكون نفس الكتله من ثاني أكسيد الكربون ؟
لأن المركبات تتكون من عناصرها بنسب كتليه ثابتة .

١٧- علل نفاذ معظم دقائق ألفا عند تسليطها على صفيحة رقيقه من الذهب في تجربه رذرفورد ؟
معظم الذره فراغ .

١٨- علل انحراف عدد قليل من دقائق ألفا عند تسليطها على صفيحه من الذهب في تجربه رذرفورد ؟
لحدوث التنافر بين دقائق ألفا الموجبه مع جسيم يحمل نفس الشحنة أطلق عليه رذرفورد اسم النواة .

١٩- علل ارتداد عدد قليل جدا من دقائق ألفا عند تسليطها على صفيحة رقيقه من الذهب في تجربه رذرفورد
اصطدام بعض دقائق ألفا بالنواة .

٢٠- علل يتسع تحت المستوى p لسته إلكترونات ؟ لأنه يحتوي على ثلاثة أفلاك وكل فلك يتسع ويتشبع بالإلكترونين .

٢١- علل يتشبع المستوى الرئيسي الثالث بثمانية عشر إلكترون ؟
لأنه يحتوي على تسع أفلاك ممثله ومشبعه في تحت المستوى (s + p + d) .

٢٢- علل كلما ابتعد الإلكترون عن النواة ازدادت طاقته ؟ بسبب ضعف قوة جذب النواة للإلكترون .

٢٣- علل توزيع الإلكترونات بدءا بالمستوى ثم L ثم M ولا يتم الانتقال إلى المستوى الذي يليه ؟
لأن مستوى الطاقه الرئيسي الأقل يملأ أولا .

٢٤- علل بالرغم من إلكترون المجال الواحد يحملان نفس الشحنة السالبه إلا أنهما لا يتنافران ؟
لتولد مجالين مغناطيسيين متعاكسين يزيد من قوة التجاذب ويقلل من قوة التنافر .

٢٥- علل تحت المستوى p يمتلأ ب 6 أفلاك ؟ لوجود ثلاثة أفلاك وكل فلك يتسع لإلكترونين .

٢٦- علل تحت المستوى d يحتوي على خمسة أفلاك ؟
لوجود خمسة أفلاك وكل فلك يتسع لإلكترونين .

٢٧- علل تشغل الإلكترونات الأفلاك بطريقه فرديه قبل ازدواجها ؟ حسب قاعدة هوند .

٢٨- علل تحت المستوى S يتشبع بالإلكترونين وتحت المستوى f يتشبع بـ 14 لإلكترون؟
لوجود فلك واحد في تحت المستوى S وسبعة أفلاك في تحت المستوى f .

٢٩- علل يملأ تحت المستوى 5s قبل تحت المستوى 4d ؟
لأن مجموع عدد الكم الرئيسي والثانوي لـ 5s أقل من 4d حسب المبدأ الثاني لأفباو .

٣٠- علل تتحرك الإلكترونات حول النواة على أبعاد ومستويات مختلفة عن النواة ؟
كل إلكترون يتحرك في مستوى طاقته حسب طاقته .

٣١- علل المستويات الرئيسية ذوات الطاقة المنخفضة تملأ أولاً ولا ؟
كلما قلت طاقة المستوى زاد ارتباطها بالنواة .

٣٢- علل يتحرك الإلكترونين في الفلك الواحد حركه مغزليه إحداهما عكس الآخر ؟
لتولد مجال مغناطيسي يزيد من قوة التذب ويقلل من قوة التنافر .

٣٣- علل يقل الضغط الجوي عند ارتفاع درجة الحرارة ؟
يتناسب الضغط الجوي عكسيا مع درجة الحرارة فإذا ارتفعت درجة الحرارة يتمدد الهواء إلى أعلى وتقل كثافته ثم يتناقص وزنه وضغطه .

٣٤- علل تختلف درجات الحرارة على سطح الأرض ؟
لأن الشمس تدفئ الأرض بشكل غير متساوي .

٣٥- علل درجة الحرارة عند خط الاستواء أعلى من درجة الحرارة عند الأقطاب ؟
لأن أشعة الشمس تسقط عموديه على خط الاستواء أكثر من الأقطاب ومع زيادة خطوط العرض تزيد الزاوية التي تسقط بها الأشعة وتتوزع على مساحة أوسع عند الأقطاب .

٣٦- علل يختلف مناخ منطقتين تقعان عند خط العرض نفسه وعلى ارتفاعين مختلفين ؟
لأن درجة حرارة الهواء تقل مع زيادة الارتفاع .

٣٧- علل حدوث البرق ؟
عندما تصل الدرجة ما دون درجة التجمد داخل السحابة تتكون بلورات الثلج الدقيقة وتضطرم معا فتشحن السحابة بشحنه موجبه في أعلى السحابة والسالبه في قاع السحابة وعندما يصبح الفرق في الشحنة الكهربائيه بدرجه كافيه تحدث شراره كهربائيه .

١- ماذا يحدث عند عدم وجود عضلات في جسم الإنسان ؟
لا تستطيع العظام الحركه .

٢- ماذا يحدث إذا توقف نخاع العظام الأحمر عن العمل ؟
لن ينتج الدم .

٣- ماذا يحدث عندما تنزلق خيوط الأكتين على خيوط الميوسين ؟
يتسبب بانقباض العضله .

٤- ماذا يحدث عند انقباض العضلات عند قاعدة المريء ؟
يمنع الطعام من الارتداد إلى المريء .

٥- ماذا يحدث عند جرح أحد الأوعية الدموية وينساب منه الدم ؟ تتكون مادة الفيبرين التي تتجلط فتسد الجرح.

٦- ماذا يحدث عند إصابة النفرونات في الكليتين بالعدوى ؟ يسبب مرض التهاب الكلية.

٧- ماذا يحدث عند تحويل الطاقة الكهربائية إلى كيميائية في منطقة التشابك العصبي ؟ تنتقل السيالات العصبية من محور الخلية إلى الزوائد الشجيرية بجسم الخلية التي تليها.

٨- ماذا يحدث عند استجابة الحالات الطارئة مرجعها للمخ وليس للحبل الشوكي ؟ سيزداد زمن تكون رد الفعل وربما تعرض الجسم لخطر أكبر.

٩- ماذا يحدث عند انخفاض مستوى اليود في الطعام بنسبه كبيره ؟ يحدث تضخم للغده الدرقيه والعنق وتظهر الحاله المرضيه المعروفة بالذراق.

١٠- ماذا يحدث عند عدم وجود طبقة الشبكية في العين ؟ لن يتم استقبال مؤثر الضوء لغياب الخلايا الحسيه وبالتالي لن يتم الإحساس بالرؤية.

١١- ماذا يحدث عند اهتزاز وتر الآله الموسيقيه ؟ يصدر صوت لأن الصوت يصدر من اهتزاز الأجسام المحدثه له.

١٢- ماذا يحدث عند تقشير التفاح وتركه مده طويله في الهواء ؟ يتحول إلى اللون البني بسبب أكسدة التفاح واتحاده مع الأكسجين.

١٣- ماذا يحدث عند تعرض الحديد لجو رطب مده طويله ؟ يصدأ الحديد بسبب أكسد الحديد واتحاده مع الماء وأكسجين الهواء.

١٤- ماذا يحدث عند اكتساب الإلكترون طاقه ؟ ينتقل للمستوى الأعلى.

١٥- ماذا يحدث عندما يفقد الإلكترون طاقه ؟ يعود لمستواه الأصلي.

١٦- ماذا يحدث عندما يكتسب الإلكترون طاقه محدده وكافيه وهو في المستوى الثاني ؟ يصعد للمستوى الثالث للطاقه.

١٧- ماذا يحدث عندما يدور إلكترونان في فلك واحد وفي نفس الإتجاه وبسرعه كبيره ؟ يتنافران.

١٨- ماذا يحدث للضغط الجوي عند ارتفاع درجة الحراره ؟ الحدث : يقل الضغط الجوي أو ينخفض . السبب : يتناسب الضغط الجوي عكسيا مع درجة حرارة الهواء

١٩- ماذا يحدث عند زيادة الاختلافات في الضغط الجوي ؟ الحدث : تصبح الرياح أقوى . السبب : لاختلاف الضغط الجوي بين منطقة ضغط مرتفع ومنطقة ضغط منخفض .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢٠- ماذا يحدث لدرجة حرارة الهواء عند زياد الارتفاع ؟ الحدث : تقل درجة الحرارة . السبب : لأن الضغط الجوي ينخفض فنتنتشر جزيئات الهواء وتقل الكثافة فلا يستطيع الهواء الاحتفاظ بالحرارة .

التفكير النقدي

١- استخدم تركي البارومتر لقياس الضغط الجوي في يوم حار ما رأيك تكون قراءة الضغط الجوي ؟ منخفضة . لأن الضغط الجوي يتناسب عكسيا مع درجة حرارة الهواء المحيط .

٢- عندما تتكون كتله هوائيه فوق المحيطات الباردة الرطبه برأيك ما نوع الطقس ؟ طقس بارد ورطب . لأن الكتل الهوائيه تأخذ درجة حرارة ورطوبة الموقع نفسه .

٣- المدينه الداخليه هي أ السبب ؟ لأن الأرض تبرد وتسخن بسره وتتميز بتفاوت في درجات الحرارة بين الصيف والشتاء ولأنها تتميز بصيف حار وشتاء بارد .

٣- المدينه الساحليه هي ب السبب ؟ لأن مياه الشاطئ تسخن وتبرد ببطيء والجو فيها معتدل صيفا .

١- اذكر الانتقادات التي وجهت لنموذج بور ؟ ١- اقتصر على ذر الهيدروجين دون غيرها . ٢- صعوبة تحديد موضع الإلكترون في الفراغ .

٢- اذكر بنود النموذج الحالي للذره (نموذج بور المعدل) ؟ ١- عدد مستويات الطاقة سبعة . ٢- يوجد في مركز الذره نواة تحتوي على البروتونات والنيوترونات .

٣- اذكر نتائج تجربه رذرفورد ؟ ١- معظم الذره فراغ . ٢- وجود إلكترونات سالبه تحوم حول النواة .

١- احسب عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة (الثالث) ؟ ١٨ إلكترون لأنه يتكون من ثلاث تحت المستوى (s+p+d) .

٢- كم عدد الأفلاك في مستوى الطاقة (الثاني) ؟ ٤ أفلاك فلك تحت المستوى S + ٣ أفلاك في تحت المستوى (p) .

٣- احسب قيمة عدد الكم الثانوي لتحت المستوى (4s) ؟ قيمة عدد الكم الثانوي S = صفر .

نوع الفعل العضلي للهضم	
المريء	المعدة
حركه دوديه	انقباضات إيقاعيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

المقارنه	أجزاء الهيكل
الأربطة	ترابط العظم بالعظم
الأوتار	ترابط العضلات بالعظم
العضله الهيكلية	مخططه أو مقلمه
العضله الملساء	لا تحتوي على خيوط
العضله القلبية	خلايا موجه ومتفرعه
العصاره الصفراويه	تفرزها الكبد
العصاره البنكرياسيه	تفرزها البنكرياس

دوره في الهضم	
الببسين	العصاره الصفراويه
تفتيت البروتينات	هضم الدهون

نوع الغذاء الممتص	
الشعيرات الدمويه	الأمعاء الغليظه
السكريات البسيطة	هضم الدهون

دورها في الهضم	
الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظه
إمتصاص الطعام المهضوم	إمتصاص الماء

الوظيفه	
الشريان	الوريد
نقل الدم المؤكسج من القلب للجسم	نقل الدم الغير مؤكسج من الجسم للقلب

المقارنه	عسر الهضم	الإمساك
الأعراض	ألم في البطن وغثيان	البراز المتصلب
سبب المرض	عدم هضم الطعام جيدا	امتصاص كميه كبيره من الماء في الأمعاء الغليظه

المقارنه	البلازما	الصفائح
الشكل	سائل مائي أصفر اللون	خلايا عديمة اللون
الوظيفه	تحمل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون	تكون الجلطة التي تسد الروح

المقارنه	خلايا الدم الحمراء	خلايا الدم البيضاء
الشكل	لا تحتوي على المتوكندريا أو النواة وتتكون في نخاع العظم	تتكون في نخاع العظم والعقد اللمفاويه والثيموسيه
الوظيفه	حمل الأكسجين	حماية الجسم من الأمراض

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

المقارنه	خليه عصبية رابطه	خليه عصبية حسيه
مكان تواجدها	المخ والحبل الشوكي	المستقبلات الحسيه بأعضاء الحس

المقارنه	نصف الكره المخيه الأيسر	نصف الكره المخيه الأيمن
يضبط أفعال	القدره على الكلام والتفكير المنطقي	المواهب الفنيه والابتكارات والتعبير عن العواطف

المقارنه	المخيخ	النخاع المستطيل
الوظيفه	مسئول عن اتزان جسم الإنسان	ضبط عمليات الجسم اللاإرادية

المقارنه	طول النظر	قصر النظر
موقع تكون الصوره في الشبكيه	خلف الشبكيه	أمام الشبكيه
حجم كرة العين	قصيره جدا	طويله جدا

المقارنه	العملقه	القزامه
سبب الحدوث	ارتفاع مستوى هرمون النمو	انخفاض مستوى هرمون النمو بدرجه كبيره

الأذن الخارجيه	الأذن الوسطى	الأذن الداخليه
غشاء الطبله - القمع	العظام الثلاث	القنوات الهلاليه - القوقعه

المقارنه	التكافؤ	عدد التأكسد
التعريف	عدد الإلكترونات التي تفقدها الذره أو تكتسبها أو تشارك بها عند تفاعلها مع ذرة عنصر .	التكافؤ مسبقا بإشاره موجبه أو سالبه
القيمه	عدد صحيح .	عدد صحيح له شحنه .
الإشاره	ليس لها إشاره .	له إشاره موجبه أو سالبه .

نموذج رذرفورد	نموذج الذره الذي شبه دوران الإلكترونات حول النواة بدوران الكواكب حول الشمس .
نموذج بور	نموذج الذره استخدمت فيها ذرة الهيدروجين لتفسير كيفية دوران الإلكترونات حول النواة .

العدد الذري	عدد البروتونات في نواة الذره .
العدد الكتلي	عدد البروتونات والنيوترونات ف نوا الذره .

عدد الكم المغناطيسي	يحدد عدد الأفلاك تحت كل مستوى وأشكالها وطاقتها .
عدد الكم الرئيسي	يحدد بعد الإلكترون عن النواة ويشير إلى طاقته .

أفلاك S	الفلك الذي شكله كروي الكروي .
أفلاك P	أفلاك تنقسم إلى ثلاثة ويكون شكلها ∞

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٦٢ www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

عدد الكم المغناطيسي	يحدد عدد الأفلاك تحت كل مستوى وأشكالها وطاقتها .
عدد الكم الرئيسي	يحدد بعد الإلكترون عن النواة ويشير إلى طاقته .

١- خطوات حدوث الإبصار : ١- انعكاس الضوء عن الأشياء ودخوله للعين.

٢- تركيز العدسة أشعة الضوء في بؤرتها . ٣- يستخدم المخ السيلالات ليعيد تشكيل الصورة .

٤- تلتقط الخلايا العصبية والمخروطية في الشبكية الضوء

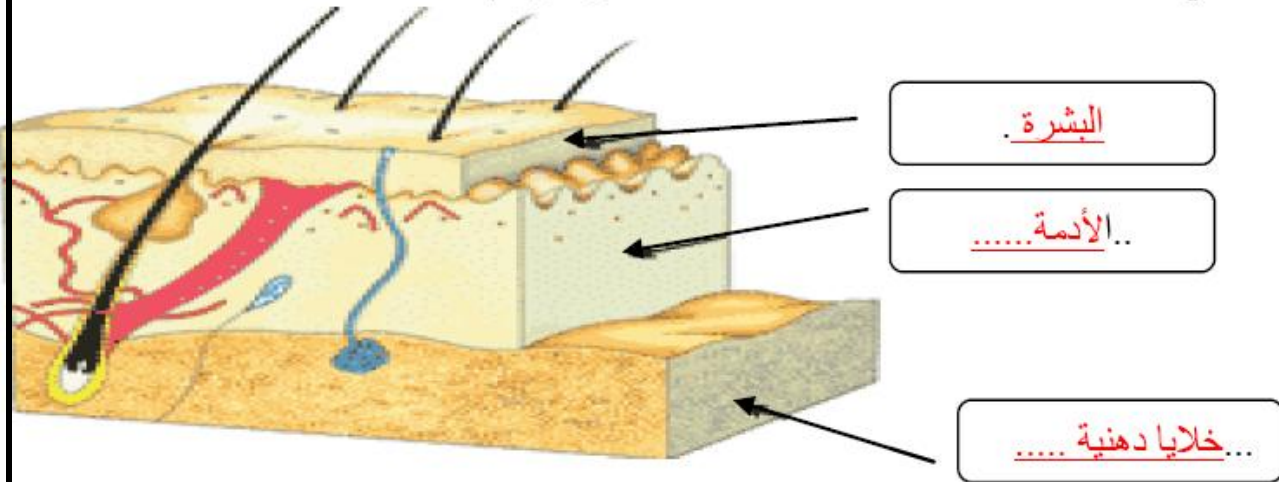
٢- أسماء الغدد الصماء الموجودة في جسم الإنسان : النخامية - الدرقية - جارات الدرقية - الكظرية (فوق الكلوية) - البنكرياس - التيوسية - الخصيتان - المبيضان

٣- مراحل حدوث العاصفة الممطرة : ١- تتحرك كتله هوائيه بارده نحو كتله هوائيه دافئه .

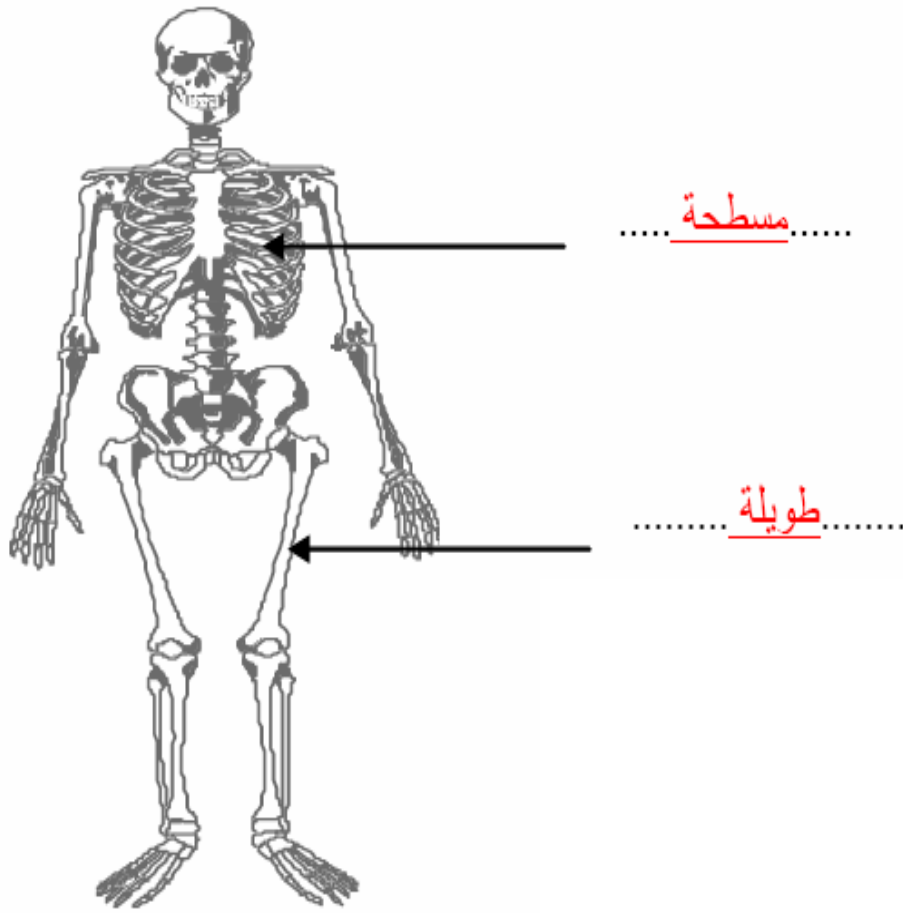
٢- يرتفع الهواء الساخن ويبرد . ٣- يتكثف بخار الماء في الهواء الساخن . ٤- تتشكل السحب .

٥- تولد الأمطار .

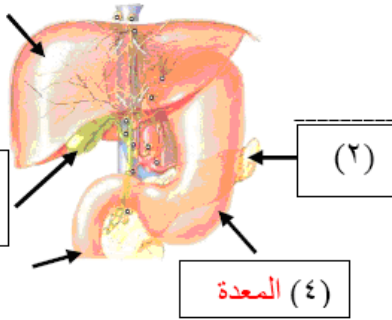
١ - الشكل التالي يمثل جلد الانسان ، أكمل البيانات على الرسم :



٢ - الشكل يمثل عظام الانسان حدد نوع العظم المشار اليه الاسهم



(١) البنكرياس



(٣) .. الحوصلة
الصفراوية ...

(٥) الأمعاء الدقيقة

(٤) المعدة

الشكل المقابل يمثل جزء من الجهاز الهضمي :
١- ما علاقة العضو رقم (١) بالعضو رقم (٢)
ينتج العصارة الصفراوية التي يخزنها في الحوصلة

٢- يفرز العضو رقم (٢) عصارة : البنكرياسية

٣- يفرز العضو رقم (٤) عصارة : المعدية .



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- فصيلة الدم (O) يمثلها الشكل د السبب :- لا تحتوي على أنتيجن
- فصيلة الدم (AB) يمثلها الشكل ج السبب :- تحتوي على نوعين من الأنتيجين على السطح
- بعد أن قام فني المختبر بإضافة أجسام مضادة (a) على فصيلة الدم شكل (أ) توصل إلي أنها تعود لدم فصيلته (A) فهل تستطيع تفسير كيف توصل لمعرفة ذلك ؟
- بسبب تجلط الدم عند اضافة الجسم المضاد لعينة الدم

٥- يمثل الشكل المقابل يمثل الجهاز الليمفاوي :



- يتكون هذا الجهاز من العقد اللمفاوية و الأوعية اللمفاوية
- وظائف الجهاز اللمفاوي : -
- * الحفاظ على المستوى الصحيح لسوائل والبروتينات في الدم
- *- مقاومة العدوى

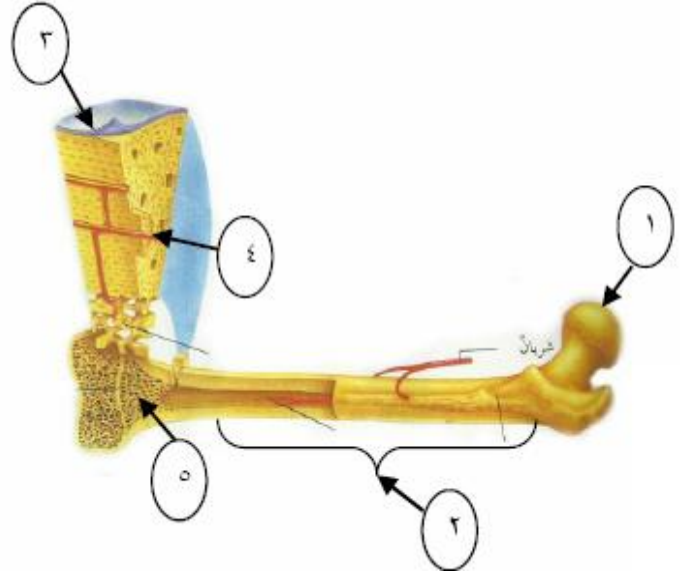
الشكل المقابل يمثل تركيب العظم الطول .

يمثل الرقم (١) : رأس العظم .

يمثل الرقم (٢) : ساق العظم .

يمثل الرقم (٣) : السمحاق .

يمثل الرقم (٤) : قناة هافرس المركزيه .



١- الجزء الذي يحتوي على النخاع الأحمر : (١)

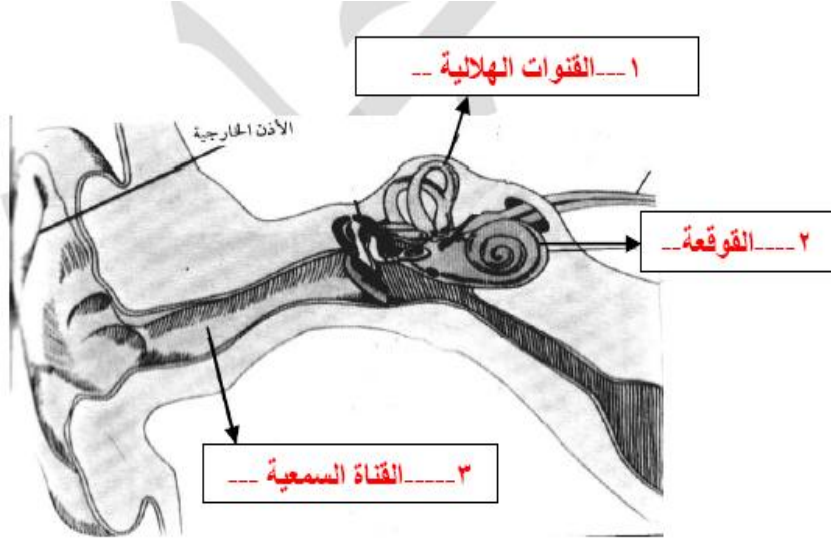
٢- الجزء الذي يحتوي على النخاع الأصفر : (٢)

١- الجزء الذي يتكون معظمه من العظم المدمج

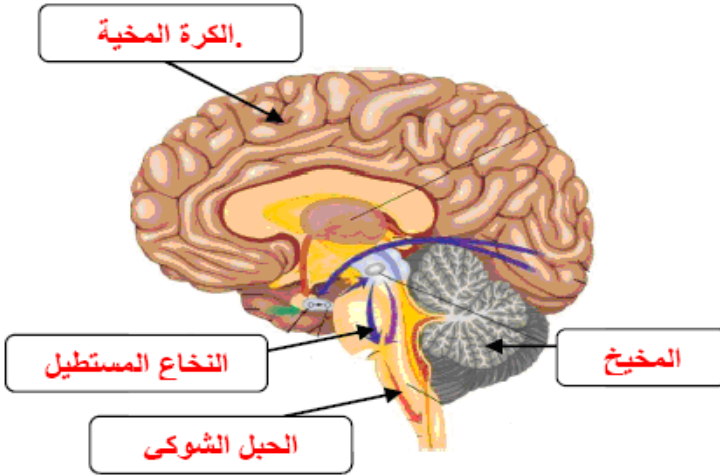
الكثيف : (٣)

١- الجزء الذي يحتوي على النخاع الأحمر : (١)

١- الجزء الذي يحتوي على النخاع الأحمر : (١)



٧- الشكل التالي يمثل تركيب الأذن
- أكمل البيانات على الرسم



٨- الشكل يمثل التالي الدماغ

- أكمل البيانات على الرسم



١- الشكل المقابل يمثل بالون الطقس

الذي يمتلئ بغاز **الهيليوم**

وهو يستخدم في بث بيانات عن درجة الحرارة

و **الضغط** و **الرطوبة**



الاجتماعيات

التعاريف :

- ١- الكون : كل ما خلق الله سبحانه وتعالى في الفضاء الشاسع من ملايين المجرات والسدم والذرات الدقيقة والمواد الغازية المتعددة.
- ٢- السدم : سحبات كونية غازية متوهجة تتخلل المجرات .
- ٣- النجم : كرة غازية مضيئة وذات حرارة عالية تتلألأ في السماء.
- ٤- المجرة : نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغبار الكوني.
- ٥- الكواكب : أجسام كونية معتمه باردة تستمد نورها من اقرب نجم لها.
- ٦- المجموعة الشمسية : تتكون من نجم متوسط الحجم ومجموعة من الكواكب والتوابع تدور حولها.
- ٧- الشمس : كرة هائلة من الغازات المتوهجة تتألف من عنصرين أساسيين هما الهيدروجين والهليوم وغازات أخرى .
- ٨- الكويكبات : أجسام صخرية تدور حول الشمس ويتركز ٩٥% منها بين المريخ والمشتري.
- ٩- الكواكب الداخلية أو الصخرية : تتقارب بحجمها وتشابه بتركيبها الصخري وقربها من الشمس.
- ١٠- الكواكب الخارجية أو الغازية : أغلبها يتكون من الغازات وتتميز بكبر حجمها وبعدها عن الشمس.
- ١١- بلوتو : كوكب قزم يبعد عن الشمس لدرجة أنها لا ترى منه إلا كنجم نير.
- ١٢- القمر : جرم سماوي معتم صغير يدور حول كوكب أكبر منه.
- ١٣- جرينتش : ضاحية قرب لندن.
- ١٤- خط التاريخ الدولي : خط وهمي على سطح الأرض منه يبدأ اليوم واليه ينتهي ويمر على خط طول ١٨٠ ويقع في المحيط الهادي.
- ١٥- اهلياجي : دائرة ذات مركزين تشبه الشكل البيضاوي .
- ١٦- الحضيض : أقرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
- ١٧- الأوج : أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
- ١٨- المد : تقدم مياه البحار والمحيطات والبحار فوق الشواطئ.
- ١٩- الجزر : انحسار مياه البحار والمحيطات عن الشواطئ.
- ٢٠- الخشوف : وقوع القمر في مخروط ظل الأرض أو شبه ظلها.
- ٢١- الكسوف : يحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس ويكون الثلاثة على خط مستقيم.
- ٢٢- اليابسة : تتمثل في القارات وتشغل ٢٩% من مساحة الأرض.
- ٢٣- الماء : يتمثل في البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات وتشغل ٧١% من مساحة الأرض.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٢٤- الغلاف الصخري: القشرة الخارجية لكوكب الأرض المتمثلة بصخور اليابس (السيلال) وصخور أرضيات المحيطات (السيمال) .
- ٢٥- السيلال: الصخور قليلة الكثافة وتتألف منها صخور اليابس.
- ٢٦- السيمال: الصخور المرتفعة الكثافة وتتألف منها معظم أرضيات البحار والمحيطات .
- ٢٧- التضاريس: الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض.
- ٢٨- السهول: تمثل ٤١% من مساحة القارات وهي ارض مستوية السطح تقريبا.
- ٢٩- الهضاب: تمثل ٣٣% من مساحة القارات وهي منطقة واسعة ترتفع فوق مستوي ما يجاورها من أراضي وأسطحها مستوية.
- ٣٠- التلال: تمثل ١٤% من مساحة القارات وهي ارض مرتفعة قبابية الشكل تبدو اعلي منسوبا من سطح الأرض المجاورة لها.
- ٣١- الجبال: تمثل ١٢% من مساحة القارات وهي أكثر ارتفاعا من الهضبة ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
- ٣٢- المحيطات: المسطحات المائية الكبرى .
- ٣٣- الغلاف المائي: جميع أشكال وصور المياه على سطح الأرض وفي باطنها.
- ٣٤- الغلاف الجوي: غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثرا بقوة جاذبيتها.
- ٣٥- الغلاف الحيوي: الحيز المكاني الذي توجد به الحياة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه.
- ٣٦- إقليم الغابات: أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون الغطاء النباتي فيها على شكل أشجار ضخمة وطويلة
- ٣٧- إقليم الحشائش: تنمو الحشائش في الأقاليم التي يكون فيها فصل مطير وآخر جاف.
- ٣٨- إقليم الصحاري: يكون الغطاء النباتي ذات كثافة منخفضة جدا ويكون النبات الطبيعي مبعثرا بسبب قلة الأمطار أو الانخفاض الشديد في درجات الحرارة.
- ٣٩- الطقس: الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية قصيرة يوما أو يومين أو إسبوعا.
- ٤٠- المناخ: الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ٣٠ سنة.
- ٤١- الأقاليم المناخية: تجانس العناصر المناخية في بنطاقات محددة من الأرض.
- ٤٢- البيئة: الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى.
- ٤٣- العناصر غير الحية: العناصر السابقة لوجود الإنسان على سطح الأرض مثل (الهواء - ضوء الشمس - الصخور - المظاهر التضاريسية)
- ٤٤- العناصر الحية: تشمل كافة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات وحشرات وجراثيم .
- ٤٥- البيئة الطبيعية: كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان دخل في وجودها .
- ٤٦- البيئة البشرية: يقصد بها الإنسان وسلوكه وانجازاته الواضحة في بيئته الطبيعية وتتفاوت من بيئة لآخرى.

٤٧- النظام البيئي : وحدة بيئية تكاملية تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن .

٤٨- المجموعة الأساسية : مجموعة العناصر غير الحية كالماء والهواء والشمس.

٤٩- مجموعة المنتجات : مجموعة العناصر الحية المنتجة النباتية وتصنع غذائها بنفسها.

٥٠- مجموعة المستهلكات : مجموعة العناصر الحية المستهلكة والتي تعتمد في غذائها على غيرها من الكائنات الحية.

٥١- مجموعة المحلات : مجموعة العناصر الحية المهجرية وتشمل الفطريات والبكتريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى.

٥٢- التوازن البيئي : التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ للبيئة حالة من الاستقرار النسبي في زمن محدد دون أن يطغي مكون من مكوناتها على المكونات الأخرى.

٥٣- التلوث البيئي : أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار حياة الإنسان والكائنات الأخرى.

٥٤- الانفجار السكاني : الزيادة السريعة والمستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى استهلاك الإمكانيات المتوفرة من العناصر الطبيعية في البيئة.

٥٥- تلوث التربة : دخول مواد غريبة عبر مسامات التربة بشكل يؤدي إلى حدوث تغيرات في الخواص الكيميائية أو الحيوية للتربة .

٥٦- الموارد الطبيعية : كل ما يستغله الإنسان من خدمات أولية في الغلاف الصخري والغلاف المائي والغلاف الجوي بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

٥٧- موارد متجددة : تتضمن كل من الشمس والهواء والماء والنباتات الطبيعية والحيوان ولا يخشي عليها من النفاذ.

٥٨- موارد غير متجددة : تتضمن المعادن والوقود وهي مواد نافذة.

٥٩- الأنشطة الاقتصادية الأولية : تتضمن استغلال موارد الطبيعة دون تحويل مثل الصيد البري والبحري والرعي والتعدين.

٦٠- الأنشطة الاقتصادية الثانية : تستغل الموارد الطبيعية بتغييرها إلى منتجات صناعية وتشمل الصناعة.

٦١- الأنشطة الاقتصادية الثالثة : وتشمل الخدمات والحرف غير الصناعية ولا تتضمن أي استغلال للموارد الطبيعية وتشمل النقل والمواصلات والتجارة والإدارة والخدمات.

١- أجسام كونية معتمدة باردة تستمد نورها من أقرب نجم لها تسمى **الكواكب** .

٢- الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة يسمى **المناخ** .

٣- يبلغ عدد دوائر العرض **١٨٠ درجة** .

٤- أقاليم مناخية تمتد بين دائرتي عرض ٣٠-٤٠ شمالاً تسمى **المعتدلة** .

٥- تشغل القارات من مساحة الكرة الأرضية ما يعادل **٢٩%** .

٦- تقدم مياه البحار والمحيطات فوق الشواطئ يسمى **المد** .

٧- خط الأساس لخطوط الطول يسمى **جرينتش** .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٨- أكبر الكواكب الصخرية وأشدّها كثافة كوكب الأرض.
- ٩- المحيط الذي يمر عليه خط ١٨٠ يسمى المحيط الهادي.
- ١٠- تبلغ نسبة مساحة الماء على الكرة الأرضية ٧١%.
- ١١- تبلغ مساحة اليابس على سطح الكرة الأرضية ٢٩%.

الكواكب الغازية	الكواكب الصخرية
زحل - أورانوس - المشتري	الزهرة - عطارد - المريخ - الأرض

- ١- علل تعاقب الفصول الأربعة ؟ نتيجة دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ وربع يوم.
- ٢- علل تعرج خط التاريخ الدولي ؟ لتفادي الجزر المأهولة بالسكان .
- ٣- علل حدوث ظاهرتي المد والجزر ؟ بسبب جاذبية كلا من الشمس والقمر على الأرض.
- ٤- علل وجود الحياة على كوكب الأرض ؟ وجود الجاذبية الأرضية - وجود الغلاف الجوي.
- ٥- علل انعدام الحياة على سطح القمر ؟ لافتقاره إلى الغلاف الغازي - المدى الحراري كبير جداً - صغر قوة الجاذبية.
- ٦- علل تتميز الحيوانات في إقليم الحشائش بقدرتها على الجري ؟ حيث لا توجد أشجار كثيفة تعيق حركتها .
- ٧- علل سباب وجود الحياة على كوكب الأرض ؟ ١- وجود الجاذبية الأرضية ٢- وجود الغلاف الجوي
- ٨- ما هي العناصر الغير حية ؟
١- الهواء ٢- التربة ٣- ضوء الشمس ٤- الصخور ٥- المظاهر التضاريسية.
- ٩- ما هي العناصر الحية ؟
١- الإنسان ٢- الحيوان ٢- حشرات ٤- جراثيم.
- ١٠- ما هي العناصر الطبيعية للبيئة ؟
١- بيئة جبلية ٢- بيئة صحراوية ٣- بيئة بحرية ٤- بيئة سهلية ٥- بيئة متجمدة ٦- بيئة معتدلة.
- ١١- ما هي أسباب التلوث الهوائي ؟ الصناعة وما تخلفه من عمليات حرق للوقود . الغازات الخطيرة المنبعثة من عوادم السيارات والطائرات حرق نفايات المنشآت التجارية والمنزلية.
- ١٢- ما أكثر المناطق التي يشيع بها تلوث الهواء في الكويت ؟
منطقة الشعبية
- ١٣- من أسباب تلوث الماء ؟ مخلفات ناقلات النفط والسفن التجارية ومخلفات المصانع السائلة والصلبة التي تلقى في المسطحات المائية والمجاري الصحية وغير المعالجة.
- ١٤- ما هي أسباب تلوث التربة ؟
١- استخدام المبيدات الحشرية بهدف مقاومة آفاه الزراعية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني **وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع**

٢- استخدام الأسمدة الكيميائية بغرض تعويض نقص الأسمدة الطبيعية في التربة والمخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية.

١٥- اقترح حولا لمعالجة مشكلة تلوث التربة؟ تطبيق خطة شاملة كاملة لحماية البيئة لكي نجنب التربة مكافحة السلوكيات الخاطئة التي تؤدي إلى حوادث التربة.

١٦- الآثار السلبية المترتبة على إحراق آبار البترول؟ ١- تأثير التلوث على التركيب الطبيعي للتربة.

٢- تأثير التلوث على الحياة النباتية والمحاصيل الزراعية. ٣- تأثير التلوث على الصحة العامة للإنسان.

١٧- ما هي مقاومات قيام الزراعة؟ ١- وفرة المياه. ٢- خصوبة التربة. ٣- الظروف المناخية الملائمة
٤- الأيدي العاملة. ٥- رأس المال.

١٨- ما هي مقومات قيام الصناعة؟ ١- توافر المواد الخام الأولية للصناعة.

٢- توافر الطاقة اللازمة لتحريات الآلات والمعدات الصناعية. ٣- وفر رأس المال.

١٩- ما هي أهم الدول الصناعية الكبرى في العالم؟ ١- الولايات المتحدة ٢- اليابان ٣- ألمانيا

٤- الصين ٥- كوريا.

٢٠- علل تختلف خصائص البيئة من منطقة لأخرى؟ لاختلاف مكونات كل بيئة عن غيرها.

٢١- علل معظم الحضارات القديمة قامت واعتمدت على الزراعة بشكل كبير مثل الحضارة الفرعونية والبابلية؟ لتوفر مقومات الحياة الأساسية

٢٢- علل تنوع المحاصيل الزراعية؟ بسبب ارتفاع عدد السكان فيها.

٢٣- علل نشأ الإنسان الأول في بيئة طبيعية لم تتعرض للتلوث؟ لأنه لم يكن تأثير الإنسان على هذه البيئة قد أصبح واضحا آنذاك.

٢٤- علل ظهور مشكلة التلوث البيئي؟ بسبب الانفجار السكاني والتصنيع والتمدد والتكنولوجيا.

٢٥- علل يعتبر تلوث الماء من اشد أنواع التلوث خطرا؟ لأن الماء يعتبر ٧١% تقريبا من سطح الكرة الأرضية.

٢٦- علل ظهور مشكلة تلوث التربة؟ بسبب استخدام المبيدات الحشرية والمخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية.

٢٧- اذكر النتائج المترتبة على: دوران الأرض حول محورها (الدورة المحورية)

تعاقب حدوث الليل والنهار - تعاقب الحرارة والبرودة اختلاف التوقيت بين مناطق الأرض

المقارنة	إقليم الغابات	إقليم الحشائش
التعريف	أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون فيها الغطاء النباتي على شكل أشجار ضخمة وطويلة.	حشائش تنمو حيث يكون هناك فصل مطير وآخر جاف
الأمثلة	غابات استوائية - مدارية - معتدلة دفيئة - باردة	حشائش السافانا
الكائنات الحية التي تعيش فيه	القروء - السناجب - الزواحف	الأسود - النمر - الضباع - الغزلان الزراف

٣٠- مكونات النظام البيئي :

١- المجموعة الأساسية ٢- مجموعة المنتجات ٣- مجموعة المستهلكات ٤- مجموعة المحلات

٣١- الكثافة السكانية: ١- بيئة مزدحمة سكانيا ٢- بيئة قليلة السكان

٣٢- المستوى الحضاري والعلمي : ١- بيئة متقدمة ٢- بيئة نامية

٣٣- النشاط البشري : ١- بيئة زراعية ٢- بيئة صناعية ٣- بيئة رعوية

- ١- المجرة التي ينتمي إليها كوكب الأرض تسمى درب التبانة أو الطريق اللبني
- ٢- النجم الذي يعتبر مصدر الحرارة والنور على سطح الكرة الأرضية يسمى الشمس.
- ٣- أكبر الكواكب الصخرية وأشدّها كثافة هو كوكب الأرض.
- ٤- التابع الطبيعي الوحيد للأرض هو القمر.
- ٥- الكوكب الذي يعيش عليه الإنسان يسمى الأرض.
- ٦- يبلغ إجمالي عدد دوائر العرض على الكرة الأرضية ١٨٠.
- ٧- خط الأساس لدوائر العرض هو خط الاستواء.
- ٨- خط الأساس لخطوط الطول هو خط جرينتش.
- ٩- يبلغ إجمالي خطوط الطول على الكرة الأرضية ٣٦٠ خط.
- ١٠- خط طول ١٨٠ والذي يبدأ منه اليوم يسمى خط التاريخ الدولي.
- ١١- المحيط الذي يمر عليه خط طول ١٨٠ هو الهادي.
- ١٢- دوران الأرض حول نفسها يسمى الدورة المحورية.
- ١٣- تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل ٢٤ ساعة.
- ١٤- تدور الأرض حول الشمس حيث تتم دورتها في ٣٦٥ ¼.
- ١٥- تبلغ نسبة مساحة الماء على الكرة الأرضية حوالي ٧١%.
- ١٦- الحيز المكاني الذي توجد به الحياة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه يسمى الغلاف الحيوي.

١٧- تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض يسمى الأقاليم المناخية.

١٨- يطلق على الأحوال المناخية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ٣٠ سنة اسم المناخ.

١٩- الكواكب الداخلية الصخرية هي عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ

٢٠- الكواكب الخارجية الغازية هي المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتو .

٢١- تحتل الأرض المركز بالنسبة للبعد عن الشمس الثالث

٢٢- تبلغ المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في حالة الأوج ١٥٢ كم

٢٣- تدور الأرض حول الشمس في مدار اهليلجي

٢٤- المناطق الحرارية الرئيسية على الأرض هي المنطقة الحارة - المنطقة المعتدلة - المنطقة الباردة

٢٥- تبلغ المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في حالة الحضيض بنحو ١٤٧ كم

٢٦- يدور القمر ثلاث دورات هي دورة حول نفسه - دورة حول الأرض - دورة حول الشمس

٢٧- العناصر التي تحدد الطقس أو المناخ هي درجة الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الأمطار

٢٨- تتكون عناصر النظام البيئي من العناصر الحية - العناصر غير الحية

٢٩- من العناصر البيئية غير الحية السابقة لوجود الإنسان - الهواء - التربة - ضوء الشمس - الصخور

٣٠- العناصر البيئية الحية تشتمل على الإنسان - الحيوان - النبات - الحشرات

٣١- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها يسمى البيئة

الطبيعية

٣٢- العناصر البيئية السابقة لوجود الإنسان على سطح الأرض هي العناصر غير الحية

٣٣- الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى

يسمى البيئة

٣٤- المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى مرحلة الجمع

٣٥- المرحلة التي استطاع الإنسان أن يبتكر فيها مصادر للقوى جعلها طوع إرادته هي مرحلة تسمى مرحلة

التصنيع

٣٦- اكتشف الإنسان النار في مرحلة تسمى مرحلة الصيد والقتص

٣٧- الفطريات والبكتيريا التي يتحلل المواد العضوية إلى أصولها تدرج ضمن مكونات النظام البيئي

بمجموعة تسمى مجموعة المحلات

٣٨- وحدة بيئية تكاملية تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام النظام البيئي

٣٩- أخطر أنواع التلوث البيئي هو التلوث الهوائي

٤٠- أكثر المناطق التي يشيع فيها الهواء هي المناطق الصناعية

٤١- الفترة الزمنية التي استمرت فيها اشتعال النيران في مئات الآبار الكويتية هي ٩ أشهر

٤٢- أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة بالإنسان

يسمى التلوث البيئي .

٤٣- الموارد الطبيعية التي لا يخشى عليها من النفاذ هي الموارد موارد متجددة

٤٤- الأنشطة الاقتصادية التي تنتج من استغلال موارد الطبيعة دون تحويل تسمى الأنشطة الاقتصادية

الأولية .

٤٥- من أقسام البيئة هي البيئة الطبيعية والبيئة غير الطبيعية .

٤٦- يحدث التلوث البيئي بسبب الانفجار السكاني - التصنيع والتمدن والتكنولوجيا .

٤٧- من أكثر المناطق تلوثا بالهواء في الكويت الشعبية .

٤٨- تبلغ نسبة المياه العذبة في العالم ٣ %

٤٩- نسبة المياه المالحة على سطح الأرض ٩٧ %

=====



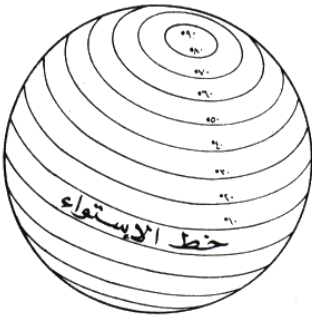
٣- المجرة



٢- النجوم



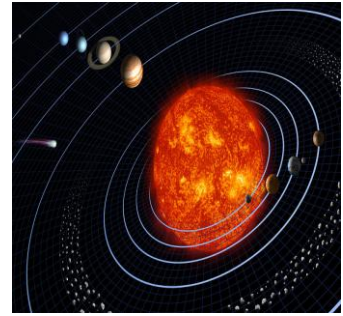
١- كوكب زحل



دوائر العرض

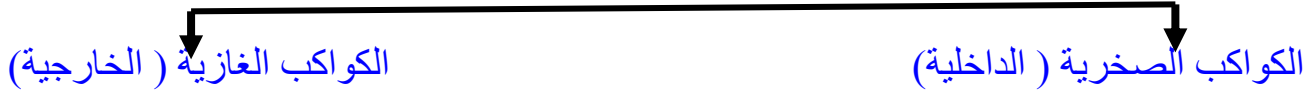


كسوف الشمس



٤- المجموعة الشمسية

كواكب المجموعة الشمسية .



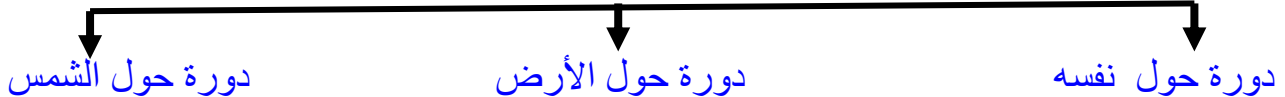
عناصر الشمس



أنواع الخسوف



دورات القمر



الأقاليم الحيوية في العالم

إقليم الصحاري

إقليم الحشائش

إقليم الغابات

أغلفة سطح الأرض

الغلاف الجوي

الغلاف الحيوي

الغلاف المائي

الغلاف الصخري

عناصر المناخ

الأمطار

الرياح

الضغط الجوي

درجة الحرارة

العناصر المكونة للبيئة

العناصر الحية

العناصر غير الحية

تنقسم الموارد الطبيعية إلى

موارد غير متجددة

موارد متجددة

أنواع البيئات الطبيعية من حيث المناخ

بيئة حارة

بيئة معتدلة

بيئة متجمدة

أنواع التلوث

تلوث التربة

تلوث الهواء

تلوث الماء

أنواع البيئة الطبيعية من حيث التضاريس

بيئة سهلية

بيئة بحرية

بيئة صحراوية

بيئة جبلية

مكونات النظام البيئي



١- علل وجود الحياة على كوكب الأرض؟

بسبب توفر الغلاف الغازي الذي يحيط بالأرض وما به من ماء وأكسجين .

٢- علل تعرج خط التاريخ الدولي ؟ لتفادي الجزر المأهولة بالسكان ما أمكن .

٣- علل يرى الإنسان وجه واحد من القمر ويظل الوجه الآخر مختفياً؟

لأن القمر يدور حول محوره وهو الوقت نفسه الذي يستغرقه في الدوران حول الأرض.

٤- علل تنوع الأقاليم المناخية في العالم ؟ بسبب تنوع الظروف المناخية والحياة النباتية والحيوانية.

٥- علل تعيش في أقاليم الغابات الحيوانات المتسلقة ولا تعيش فيها الحيوانات كبيرة الحجم ؟

بسبب كثافة الغطاء النباتي وصعوبة الحركة به.

٦- علل انعدام الحياة على سطح القمر؟

لأنه لا يوجد به غلاف غازي ولا توجد به مياه والمدى الحراري على سطحه كبير جدا بين الليل والنهار.

٧- علل تبعر النباتات الطبيعي في أقاليم الصحاري؟ بسبب قلة الأمطار والانخفاض الشديد في الحرارة .

٨- علل تتميز الحيوانات في أقاليم الحشائش على قدرتها على الجري ؟ لعدم وجود أشجار كثيفة تعيق حركتها.

٩- علل لا يظهر القمر كمحاق في الجهة المقابلة للشمس ؟ لأن سرعة دوران القمر حول محوره هي نفس سرعة دورانه حول الأرض وبالتالي تكون الجهة المقابلة للشمس دائما مضيئة.

١٠- علل تغير أوجه القمر بالنسبة للمشاهد له على سطح الأرض ؟

بسبب دورته حول الأرض ومكانته منها ومن الشمس.

١٠- علل حدوث ظاهرتي المد والجزر؟ بسبب جاذبية كل من القمر والشمس على الأرض.

١١- علل النجوم المختلفة تبدو لنا صغيرة في الفضاء ؟ لأنها تبعد عنا ملايين الكيلومترات في الفضاء.

١٢- علل الشمس هي مصدر الحرارة والنور على سطح الأرض ؟ بسبب ما يصدر عنها من طاقة .

١٣- علل كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد المأهول بالسكان؟

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

لوجود الجاذبية الأرضية – وجود الغلاف الغازي – وجود المياه .

١٤- علل أهمية دوائر العرض ؟ تساعد في تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية وتحديد المواقع على سطح الأرض .

١٥- علل أهمية خطوط الطول؟ تساعد على تحديد الزمن بين الأماكن على سطح الأرض .

١٦- علل تسمية خط طول ١٨٠ بخط التاريخ الدولي؟ لأن منه يبدأ اليوم .

١٧- علل أهمية الحركة المحورية للأرض ؟ تؤدي إلى تعاقب الليل والنهار .

١٨- علل تختلف المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في أثناء الدورة الاهليلجية للأرض ؟ لأنها ليست متساوية بل تأخذ الشكل البيضاوي .

١٩- علل جاذبية القمر تساوي أكثر من ضعف جاذبية الشمس على الأرض ؟ لقرب القمر من الأرض .

٢٠- علل تعتبر السهول أكثر مناطق الاستقرار البشري ؟ لتوفر المياه – توفر الأراضي الصالحة للزراعة

٢١- علل الجبال اقل مظاهر السطح في الاستقرار البشري ؟ لصعوبة المواصلات وعدم توفر الموارد الاقتصادية .

٢٢- علل أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟ ١- مصدر تكون السحب والغيوم وهبوب الرياح والأمطار .

٢- يحمي الأرض من تساقط الشهب والنيازك - يعتمد عليه الإنسان والحيوان في عملية التنفس لاحتوائه على الأكسجين .

٢٣- علل للإنسان دور رئيسي وسيادة على جميع العناصر الحية وغير الحية ؟ لأن له عقل وهو الذي سخر الله سبحانه وتعالى له استخدامها والانتفاع بها .

٢٤- علل ظهور مشكلة التلوث البيئي ؟ ١- الانفجار السكاني . ٢- التصنيع والتمدن والتكنولوجيا .

٢٥- علل تلوث الهواء ؟ ١- الصناعة وعمليات حرق الوقود . ٢- الغازات المنبعثة من عوادم السيارات ٣- حرق النفايات .

٢٦- علل تلوث المياه ؟ ١- مخلفات ناقلات النفط والسفن التجارية – المجاري الصحية غير المعالجة .

٢- مخلفات المصانع السائلة والصلبة التي تلقي في المياه .

٢٧- علل تلوث التربة؟

١- استخدام المبيدات الحشرية . ٢- استخدام الأسمدة الكيميائية . ٣- المخلفات الكيميائية والصناعية .

٢٨- علل تسمية المجموعة الأولى لمكونات النظام البيئي بالمجموعة الأساسية؟

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

لأنها تضم مقومات الحياة الأساسية .

٢٩- علل التوازن في الطبيعة دائم التغير ؟ لأن التوازن حصيلة تفاعل بين العديد من العوامل المتغيرة في الكثير من الأحيان وإن التغير في عامل بيئي واحد يؤدي إلى التغير عوامل أخرى .

٣٠- علل نشأ الإنسان الأول في بيئة لم تتعرض للتلوث ؟

لأن تأثيره على هذه البيئة لم يكن واضحا وعدد السكان كان قليل .

٣١- علل استمرارية قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على الأرض دون أخطار تهدد الحياة؟ بسبب التوازن البيئي بين مكونات النظام البيئي.

٣٢- علل اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين سكان العالم ؟

لتنوع الموارد الطبيعية واختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية بين دول العالم.

المقارنة	دوائر العرض	خطوط الطول
خط الأساس ورقمه	الاستواء - ورقمه صفر	جرينتش - ورقمه صفر
العدد	١٨٠	٣٦٠
الخصائص	١- خط الاستواء هو خط الأساس ورقمه صفر. ٢- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين نصف شمالي ونصف جنوبي. ٣- دوائر العرض غير متساوية في الطول فأكبرها الدائرة الاستوائية	١- خط جرينتش هو خط الأساس ورقمه صفر . ٢- يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وغربي. ٣- خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم

المقارنة	إقليم الغابات	إقليم الحشائش	إقليم الصحاري
التعريف	١- أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون الغطاء النباتي فيها	١- تنمو الحشائش في الأقاليم التي يكون فيها فصل مطير وآخر جاف	١- يكون الغطاء النباتي ذا كثافة منخفضة جدا ويكون النبات الطبيعي مبعثرا بسبب قلة الأمطار
الأمثلة	١- الغابات الاستوائية ٢- الغابات المعتدلة الدفيئة	١- حشائش السافانا ٢- حشائش الاستبس ٣- حشائش التندرا	١- الصحاري الحارة. ٢- الصحاري الباردة
الكائنات الحية التي تعيش فيها	١- الحيوانات المتسلقة مثل القروود - السناجب - الزواحف مثل الأفاعي - التماسيح	١- الحيوانات المفترسة مثل الأسود- النمور - الضباع - أكلات العشب كالغزلان والزراف	١- الحشرات - الزواحف- الجمال - الثعالب - الدببة - الرنة

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٨٠ www.kwsfna.com

أشيبليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ

المقارنة	الأقاليم المناخية الحارة	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة	الأقاليم المناخية الباردة
موقعها بالنسبة لدوائر العرض	١- من خط الاستواء : دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا	١- يمتد بين ٣٠- ٤٠ شمالا وجنوبا	١- بين دائرتي عرض ٤٠- ٦٠ شمالا وجنوبا	١- يمتد بين ٦٠- ٩٠ شمالا وجنوبا
الأمثلة	١- المناخ الاستوائي	١- مناخ البحر المتوسط	١- مناخ غرب أوروبا	١- مناخ التندرا
المميزات	١- ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طول العام	١- الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفا والدفع شتاء	١- الاعتدال مع الميل للبرودة خاصة في الشتاء	١- انخفاض درجة الحرارة إلى مادون الصفر

١- اذكر أهم نتائج الدورة الاهليجية للأرض حول الشمس ؟

١- تعاقب الليل والنهار .
٢- اختلاف طول الليل والنهار .

٢- اذكر أهمية الغلاف الجوي ؟
١- يحمي الأرض من تساقط الشهب والنيازك .

٢- تنعدم الحياة بدونه على سطح الأرض لأنه مصدر تكون السحب والغيوم والرياح .

٣- يعتمد عليه الإنسان في التنفس لاحتوائه على الأكسجين .

٣- عدد مميزات القمر ؟
١- كروي الشكل لا انتفاخ فيه ولا تفلطح .

٢- قوي الجاذبية على سطحه تعادل ١/٦ جاذبية الأرض .

٣- يفتقر إلى الغلاف الغازي فالمدى الحراري كبير جدا .

٤- رتب كواكب المجموعة الشمسية حسب قربها من الشمس ؟

عطارد - الزهرة - الأرض - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتو .

٥- اذكر الكواكب الداخلية (الصخرية) والكواكب الخارجية (الغازية) ؟

١- الكواكب الداخلية عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ .

٢- الكواكب الخارجية المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتو .

٦- عدد أهم خصائص دوائر العرض ؟
١- خط الاستواء هو خط الأساس ورقمه صفر .

٢- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي .
٣- دوائر العرض غير متساوية في الطول .

٧- عدد أهم خصائص خطوط الطول ؟
١- خط الأساس هو خط جرينتش ورقمه صفر .

٢- يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وغربي .

٣- خط طول ١٨٠ هو خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ

- ٨- عدد المناطق الحرارية على سطح الأرض ؟ ١- المنطقة الحارة وتقع بين ٢٣,٥ شمالاً و ٢٣,٥ جنوباً.
٢- المنطقة المعتدلة وتقع بين ٢٣,٥ ش ، ج و ٦٦,٥ ش ، ج.
٣- المنطقة الباردة وتقع بين ٦٦,٥ ش ، ج و ٩٠ ش ، ج.

- ٩- عدد دورات الأرض ؟ ١- دورة حول نفسها (الدورة المحورية) مرة كل ٢٤ ساعة.
٢- دورة حول الشمس (الاهليلجية) مرة كل عام.

- ١٠- عدد نتائج الدورة المحورية للأرض ؟ ١- تعاقب الليل والنهار. ٢- تعاقب الحرارة والبرودة.
٣- اختلاف التوقيت من مكان إلى آخر على سطح الأرض.

- ١١- اذكر نتائج دوران القمر حول الأرض ؟ ١- اختلاف أوجه القمر خلال الشهر العربي.
٢- المد والجزر. ٢- الخسوف والكسوف.

- ١٢- عدد دور القمر ؟ ١- دورة حول نفسه. ٢- دورة حول الأرض. ٣- دورة حول الشمس.

- ١٣- عدد منازل القمر ؟ محاق - هلال - تربيع ثاني - أحدب أول - بدر - أحدب أول - تربيع أول - هلال - محاق

- ١٤- عدد أنواع الخسوف ؟ ١- خسوف كلي. ٢- خسوف جزئي.

- ١٥- عدد صور المياه المالحة على سطح الأرض ؟ ١- البحار. ٢- المحيطات.

- ١٦- عدد صور المياه العذبة على سطح الأرض ؟ ١- الأنهار. ٢- المياه الجوفية. ٣- البحيرات.

- ١٧- اذكر أسماء المحيطات في العالم ؟

- ١- المحيط الهادي. ٢- المحيط الأطلسي. ٢- المحيط الهندي. ٤- المحيط المتجمد الشمالي.

- ١٨- عدد طبقات الغلاف الجوي بالترتيب من حيث قربها من الأرض ؟

- ١- طبقة التروسفير. ٢- طبقة الاستراتوسفير. ٣- طبقة الميزوسفير. ٤- طبقة الاينوسفير.

- ١٩- عدد الأقاليم المناخية في العالم ؟

إسم الإقليم	المناخ	يقع بين
١- الأقاليم المناخية الحارة	المناخ الاستوائي	بين ٣٠ شمال وجنوب خط الاستواء
٢- الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة	مناخ البحر المتوسط	بين ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً
٣- الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة	مناخ غرب أوروبا	بين ٤٠ - ٦٠ شمالاً وجنوباً
٤- الأقاليم المناخية الباردة	مناخ التندر أو الصحاري الباردة	بين ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً